

## A TEORIA TAXONÔMICA DE BARBOUR: A IMPORTÂNCIA DE UMA PERSPECTIVA HISTÓRICA

**Divisão Temática**  
4. Formação Geral

**Autores:**  
**Deivid PAIM**

Estudante do curso técnico integrado ao ensino médio em informática.

**Rodolfo DENK NETO**

Professor de filosofia, câmpus Xanxerê.

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina, Câmpus Xanxerê (IFSC – Xanxerê)  
EDITAL Nº 01/2023/PROPI - PIBIC-EM

### **Resumo:**

Ciência e religião geram debates intensos, com diversas áreas do conhecimento oferecendo visões distintas sobre suas interações. Este trabalho propõe destacar a importância da análise histórica na teoria de Ian Barbour, que frequentemente desconsidera contextos específicos (déficit histórico), resultando em uma compreensão simplista do tema. O objetivo é demonstrar que uma abordagem histórica enriquece a discussão, permitindo uma análise mais profunda das interações entre ciência e religião. A metodologia utilizada envolveu reuniões semanais entre o orientador e o bolsista, além de uma revisão de literatura com enfoque exploratório e natureza bibliográfica e documental. Durante os encontros, foram debatidas as leituras e os temas a serem priorizados. Os resultados obtidos ampliaram a compreensão sobre a complexidade da relação entre ciência e religião, revelando problemas teóricos que afetam a aplicabilidade da teoria de Barbour. Entre esses problemas, destacam-se a precariedade da análise histórica, a falta de aplicabilidade a religiões que não sejam o cristianismo e a indefinição dos termos ciência e religião, evidenciando a necessidade de um olhar mais crítico e contextualizado sobre o tema.

**Palavras-chave:** Ciência; Religião; Análise histórica.

### **INTRODUÇÃO**

A relevância deste trabalho acadêmico está na análise de questões frequentemente negligenciadas no debate entre ciência e religião, que muitas vezes são vistas como opostas e inconciliáveis. O foco do estudo é a teoria taxonômica de

Ian Barbour, apresentada em seu livro “Quando a Ciência Encontra a Religião” (2000), uma das classificações mais influentes da atualidade. Durante a pesquisa, foram identificados problemas na classificação de Barbour, levando à análise de críticas, como as de Geoffrey Cantor e Chris Kenny (2001), que destacam a falta de uma análise histórica em sua teoria. A análise histórica é essencial, pois diferentes perspectivas influenciadas por tradições e contextos históricos oferecem interpretações variadas sobre as relações entre ciência e religião.

## **PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

A metodologia do projeto é exploratória, com enfoque bibliográfico e documental, utilizando artigos científicos e livros sobre "ciência e religião". O bolsista começou o projeto no segundo ano do ensino médio, sob a orientação do professor orientador. O desenvolvimento incluiu encontros presenciais semanais, reuniões virtuais pelo Google Meet e comunicação frequente por e-mail e WhatsApp. As etapas do projeto envolveram um estudo inicial e debate sobre a teoria de Barbour, identificação de problemas e a escrita do projeto, com ênfase em reuniões virtuais e revisão de texto.

## **RESULTADOS E DISCUSSÕES**

A pesquisa aprofundou a compreensão das interações entre ciência e religião, ressaltando a importância de uma perspectiva histórica para uma análise mais profunda e matizada. Identificou, ainda, que a teoria de Barbour foi em grande parte aplicada ao cristianismo, levantando questões sobre sua aplicabilidade a outras religiões.

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Todos os objetivos deste projeto foram concluídos com êxito, e a metodologia aplicada para a compreensão do debate sobre a interação entre religião e ciência

mostrou resultados interessantes, como as limitações da teoria de Ian Barbour. O constante diálogo foi funcional e contribuiu para o desenvolvimento do estudante e do projeto. A participação trouxe muitos benefícios ao crescimento acadêmico do discente, aprimorando seu olhar crítico, escrita, interpretação e habilidades de expressão. Para manter a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, o projeto foi apresentado na SNCT 2023 (Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, Câmpus Xanxerê) e na SEPEI 2024 (Seminário de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação). Além disso, o projeto abrangeu diversas áreas do conhecimento como: sociologia da ciência e da religião, história das ciências e filosofia da ciência. Em suma, conclui-se que o projeto atingiu seus objetivos e não planeja continuar a pesquisa após sua finalização teórica. O projeto cumpriu seus objetivos, destacando a importância do olhar histórico para compreender o tema da interação entre religião e ciência de modo mais crítico.

## REFERÊNCIAS

BARBOUR, Ian. G. **Quando a ciência encontra a religião**. São Paulo: Cultrix, 2004.

CANTOR, G.; KENNY, C. Barbour's Fourfold Way: Problems with His Taxonomy of Science-Religion Relationships. **Zygon: Journal of Religion and Science**, v. 36, n. 4, p. 765–781, 2001. Disponível em: <https://www.zygonjournal.org/article/id/13023/>. Acesso em: 20 jun. 2024.