



## Educagrana: Educação financeira para adolescentes

Davi Carvalho de Oliveira | [davi.co@aluno.ifsc.edu.br](mailto:davi.co@aluno.ifsc.edu.br)  
Emilly Rodrigues de Paula | [emilly.r12@aluno.ifsc.edu.br](mailto:emilly.r12@aluno.ifsc.edu.br)  
Isabele Fornasier Sanches | [Isabele.fs@aluno.ifsc.edu.br](mailto:Isabele.fs@aluno.ifsc.edu.br)  
Lucas Ribeiro Felipe | [lucas.rf14@aluno.ifsc.edu.br](mailto:lucas.rf14@aluno.ifsc.edu.br)

### RESUMO

O presente projeto faz parte da Unidade Curricular de Projeto Integrador II, do Curso Técnico Integrado em Administração do IFSC Garopaba. No Brasil, segundo dados do PISA (2015), 61,98% dos alunos afirmaram não ter aprendido na escola como gerenciar seu dinheiro. Desses, 75% estavam entre os níveis mais baixos de competência financeira. Tendo em vista tal panorama, revela-se a importância da educação financeira para adolescentes no início do ensino médio e posterior inserção na vida adulta. Assim, visando esse objetivo, buscou-se desenvolver competências financeiras pertinentes aos estudantes através do ensino de conhecimentos básicos, tais como orçamento pessoal, investimentos, dívidas, impostos. Como método, foi-se realizado previamente uma pesquisa bibliográfica para aprofundamento da temática, seguida de um levantamento inicial através da aplicação de um questionário de interesse nas turmas 105 (cento e cinco) e 106 (cento e seis), referentes ao 1º (primeiro) ano do Ensino Médio da Escola Estadual Luiz Carlos Luiz e, por fim, a aplicação de uma oficina em sala de aula com esses alunos, onde puderam participar de atividades práticas como "Quiz" e foram continuamente incentivados a tirar dúvidas e expor seus casos pessoais de como administram suas próprias rendas. Além disso, procurou-se estabelecer com os alunos uma relação próxima, buscando conciliar conhecimento teórico com suas vivências práticas. Os resultados apresentados durante e após apresentação do projeto demonstraram um real aprendizado por parte deles. Embora durante a apresentação tenham sido tiradas diversas dúvidas, os alunos demonstraram ter um bom conhecimento prévio sobre os assuntos apresentados, e participaram de forma ativa e constante mantendo-se focados nas falas e atividades propostas. As atividades realizadas por meio do projeto evidenciam que os adolescentes da faixa etária de 16 a 18 anos já procuraram conhecimentos sobre economia e administração de recursos próprios e demonstram muito interesse em aprender mais sobre o assunto, lacuna que pode ser incentivada pela administração estadual.

**Palavras-chave:** Adolescente; Escola estadual; Educação financeira.