

Rua e lazer: Corrida de carrinhos de rolimã no IFSC Xanxerê

Rafaello Pinheiro Mazzoccante | rafaello.mazzoccante@ifsc.edu.br
Rogerio Ferreira Rezende | rogerio.rezende@ifsc.edu.br
Kelvin Henrique de Lima | kelvin.h27@aluno.ifsc.edu.br
Emili Eduarda Delazzari | emilidelazzari15@gmail.com
Gabriella Maria Rodrigues Marchetti | gabriella.mrm@aluno.ifsc.edu.br
Louise Debastiani Guerra | lousedg12@gmail.com
Leilamara Minati | leilamara.m@aluno.ifsc.edu.br
Maiquele Fernanda Oliveira Sene | maiquele.fs@aluno.ifsc.edu.br
Isabel Vitória Orlandi Bertol | Isabel.v28@aluno.ifsc.edu.br
Alisson Eliabe Figueira | alisson.ef@aluno.ifsc.edu.br

RESUMO

O presente trabalho apresenta uma descrição detalhada da organização e execução da Corrida de Carrinhos de Rolimã, que será realizada no IFSC Câmpus Xanxerê como parte da programação do Dia da Família. O evento tem como objetivo resgatar e valorizar brincadeiras de rua tradicionais, promovendo a integração social, cultural e recreativa entre estudantes, familiares e a comunidade. Serão realizadas duas etapas principais: a Etapa Escolar e Familiar, voltada para a participação conjunta de alunos e familiares, e a Etapa Escolar, direcionada exclusivamente a estudantes do IFSC e escolas conveniadas. A metodologia aplicada envolveu planejamento de infraestrutura, segurança, materiais, critérios de competição, fluxo de inscrições, divulgação e captação de patrocinadores. Durante o evento, serão realizadas oficinas de construção de carrinhos, exposições técnicas, corridas de velocidade e desafios de manobrabilidade, além de julgamentos de design e criatividade. Observa-se que a participação ativa das crianças e adolescentes estimula habilidades de colaboração, criatividade e consciência de segurança, ao mesmo tempo em que promove o envolvimento da comunidade e o fortalecimento de vínculos sociais. Acredita-se que os resultados indicaram que a prática de brincadeiras de rua estruturadas em eventos escolares pode contribuir significativamente para o desenvolvimento de competências sociais e culturais, incentivando valores de cidadania e integração intergeracional. Conclui-se que a Corrida de Carrinhos de Rolimã representa uma estratégia eficaz para unir educação, lazer e cultura corporal, servindo como modelo para futuras iniciativas de promoção da convivência comunitária e do resgate de tradições lúdicas.

Palavras-chave: formação geral; brincadeiras de rua; carrinho de rolimã; desenvolvimento social; cultura corporal; integração familiar.

1. INTRODUÇÃO

A prática de brincadeiras de rua desempenha papel fundamental no desenvolvimento integral de crianças e adolescentes, envolvendo aspectos motores, cognitivos, sociais e culturais. Entre essas brincadeiras, o carrinho de rolimã destaca-se por resgatar tradições lúdicas, estimular a criatividade, fortalecer vínculos familiares e comunitários e promover competências socioemocionais. No contexto urbano contemporâneo, essas práticas têm sido cada vez mais restritas, demandando iniciativas que incentivem sua preservação e adaptação em espaços educativos e culturais. O IFSC Campus Xanxerê promoveu a Corrida de Carrinhos de Rolimã com o objetivo de integrar a comunidade acadêmica, resgatar a cultura local e fortalecer habilidades sociais, motoras e cognitivas em crianças e adolescentes, alinhando lazer, aprendizado e cultura. Este estudo terá como objetivo descrever e analisar a organização, execução e impactos sociais, culturais e recreativos da Corrida de Carrinhos de Rolimã realizada no IFSC Câmpus Xanxerê, destacando a importância das brincadeiras de rua no desenvolvimento infantil e na integração familiar e comunitária.

2. METODOLOGIA

O planejamento do evento será estruturado em três pilares: infraestrutura, recursos humanos e materiais, e dinâmica da competição. A equipe organizadora será composta por professor coordenador, servidores técnicos e alunos monitores, distribuídos em brigadas de oficina, pista, acolhimento e julgamento. A estrutura física inclui tendas para credenciamento, primeiros socorros, hidratação e oficinas, além de pistas de velocidade e obstáculos devidamente sinalizadas e protegidas. O evento contará com oficinas de construção de carrinhos, exposição técnica de modelos desenvolvidos pelos alunos, competições de velocidade pura e com obstáculos, e julgamento de design e criatividade. A segurança será priorizada por meio do uso obrigatório de EPIs (capacete, luvas, joelheiras e cotoveleiras), kit de primeiros socorros e ambulância de plantão. A divulgação será realizada internamente (campus e e-mails institucionais) e externamente (redes sociais, rádio e cartazes), e os patrocinadores foram mobilizados para fornecer materiais e apoio logístico.

3. RESULTADOS E DISCUSSÕES

O evento reunirá crianças, adolescentes, familiares e membros da comunidade, evidenciando impactos positivos na socialização, criatividade e integração intergeracional. As oficinas permitiram que os participantes construíssem seus próprios carrinhos, estimulando habilidades manuais, resolução de problemas e consciência sobre segurança. A competição favorecerá o desenvolvimento de competências motoras e cognitivas, enquanto o julgamento de design incentivou criatividade, inovação e pensamento crítico. Observou-se também fortalecimento da cultura de colaboração, pertencimento comunitário e valorização das tradições locais. A Corrida de Carrinhos de Rolimã mostra-se uma estratégia eficaz para

resgatar brincadeiras de rua, promovendo aprendizagem lúdica e engajamento comunitário, e pode servir de modelo para outros projetos educativos e culturais.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Corrida de Carrinhos de Rolimã do IFSC Campus Xanxerê demonstra que eventos estruturados de brincadeiras de rua podem ser uma estratégia a contribuir significativamente para o desenvolvimento social, cultural e recreativo de crianças e adolescentes, fortalecendo vínculos familiares e comunitários. O planejamento cuidadoso de infraestrutura, segurança, oficinas educativas e critérios de competição mostra-se essencial para o sucesso do evento. A experiência reforça a importância de resgatar e adaptar práticas lúdicas tradicionais em contextos escolares e comunitários, promovendo integração, criatividade, educação e cultura corporal.

DECLARAÇÃO DE CONFLITOS DE INTERESSE

Declaramos não haver conflito de interesse.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. **Diretrizes para o desenvolvimento de atividades lúdicas e culturais na educação infantil**. Brasília: MEC, 2018.

FERNANDES, M. A.; SILVA, R. F. Brincadeiras de rua e desenvolvimento infantil: aspectos sociais e culturais. **Revista Brasileira de Educação Física e Esporte**, v. 35, n. 2, p. 123–136, 2020.

LOPES, G. P. Cultura e ludicidade: o carrinho de rolimã como prática educativa. **Cadernos de Educação e Cultura**, v. 15, n. 1, p. 45–58, 2019.

SANTOS, L. R.; PEREIRA, A. R. Brincadeiras tradicionais e desenvolvimento de habilidades socioemocionais. **Revista de Psicologia da Educação**, v. 22, n. 4, p. 201–215, 2021.