

# A Verticalização do Ensino

**Autores:** Luzitânia Dall’Agnol; Edmar Dionizio; Eduardo Guedes Villar; Eli Lopes da Silva; Frederico Reis Marques de Brito .

## Introdução

A criação dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, instituída pela Lei nº 11.892/2008, representou um marco na reorganização da educação profissional e tecnológica no Brasil. A verticalização do ensino nos Institutos Federais articula a formação técnica de nível médio à graduação, possibilitando continuidade acadêmica e integração entre ensino. No IFSC, ações de sensibilização junto aos alunos do Ensino Médio mostraram que a verticalização fortalece a permanência, o êxito acadêmico e a preparação para o mercado de trabalho. Como conclusão do projeto, verificou-se que iniciativas de divulgação e acompanhamento promovem maior interesse dos estudantes pela continuidade dos estudos, sendo recomendada a extensão dessas ações para turmas anteriores e o estabelecimento de parcerias com empresas locais, ampliando a articulação entre formação acadêmica e mundo profissional.

## Objetivo Geral

O estudo tem como objetivo investigar a escolha dos alunos do Instituto Federal de Educação da cidade de Caçador em relação à permanência na instituição após ingressarem no Ensino Médio e a decisão de prosseguir nos cursos superiores ofertados.

## Metodologia

O procedimento metodológico do projeto utilizou uma abordagem qualitativa e exploratória, focando na análise documental e bibliográfica, especialmente por meio do site da instituição. Adicionalmente, foram realizadas palestras conduzidas pelos coordenadores dos cursos de Sistemas de Informação e Engenharia de Produção, nas quais foram apresentados os cursos superiores oferecidos pelo IFSC. Essas palestras contaram com a participação dos alunos do 3º ano dos cursos de Informática, Plástico e Administração.



## Resultado

A verticalização do ensino emerge como uma estratégia eficaz para promover uma formação acadêmica e profissional mais integrada e contínua. Ao oferecer cursos em diferentes níveis e modalidades dentro de uma mesma área de conhecimento, as instituições educativas não apenas facilitam a trajetória dos alunos, mas também atendem às demandas do mercado de trabalho, preparando-os para os desafios contemporâneos. As palestras realizadas pelos coordenadores dos cursos de Sistemas de Informação e Engenharia de Produção foram um elemento crucial na disseminação das informações sobre os cursos superiores. A participação dos alunos do 3º ano dos cursos de Informática, Plástico e Administração enriqueceu as discussões, permitindo que eles compartilhassem suas expectativas e percepções sobre a continuidade de seus estudos. Os resultados indicam que os alunos demonstraram um interesse significativo nas opções de formação verticalizada, reconhecendo a importância da articulação entre os diferentes níveis de ensino para sua preparação profissional, assim, a verticalização do ensino se apresenta como uma abordagem promissora, capaz de atender às demandas contemporâneas da educação e do trabalho.

## Referências

BRASIL. Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008. Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências. Disponível em

[https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2007-2010/2008/lei/l11892.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/l11892.htm). Acesso em: 19 out. 2025.

BOMFIM. Alexandre Maia do. O Convívio da educação superior com a educação básica nos Institutos Federais: perderemos essa oportunidade?. In: ANJOS, Maylta Brandão dos;

RÔÇAS, Giselle (orgs). As políticas públicas e o papel social dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia. Série Reflexões. Volume 1. p. 77-116. Natal: Editora do IFRN, 2017. Disponível em: <http://www.gptec.org/acervo/ReflexoesIFv1.pdf>.

CURI, Luciano Marcos. Verticalização estudantil e institucional. In: Jornal InterAção (Semanário de Notícias de Araxá – MG). Ano 20, nº 1031, 24/02/23, p.02.

FERNANDES, Maria Regina da Silva. O Processo de Verticalização Profissional e Tecnológica e suas Implicações na Qualidade do Trabalho dos Docentes do Câmpus São Vicente do Sul do Instituto Federal de Farroupilha. Dissertação (Mestrado em Educação Agrícola). Instituto de Agronomia, Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2013. Disponível em:

<https://tede.ufrj.br/jspui/bitstream/jspui/2787/2/2013%20-%20Maria%20Regina%20da%20Silva%20Fernandes.pdf>. Acesso em: 19 out. 2025

PACHECO, E. M. (Org.). Institutos Federais: uma revolução na educação profissional e tecnológica. Fundação Santilana. São Paulo: Ed. Moderna, 2011.

## Agradecimentos

Agradecemos ao IFSC pelo financiamento deste projeto de pesquisa ofertado pelo câmpus de Caçador por meio do Edital de Edital nº 02/2025/PROPI - PIBIC , também agradecemos a atuação dos estudantes, docentes e coordenadores do curso de Sistemas de Informação e Engenharia de Produção do câmpus de Caçador.