



**SNCT
2025**

Semana Nacional De Ciência e Tecnologia

Planeta Água: a cultura oceânica para enfrentar as mudanças climáticas no meu território



CompartilhArte
Semana de Arte e Cultura



**INSTITUTO
FEDERAL**
Santa Catarina
Campus
Florianópolis

REVISTA DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA DO DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE LINGUAGEM, TECNOLOGIA, EDUCAÇÃO E CIÊNCIA (DALTEC)

Nathalia dos Santos de Almeida | nathalia.s12@aluno.ifsc.edu.br
Tânia Flores Aiub | tania.aiub@ifsc.edu.br

RESUMO

O projeto de extensão “Revista de Divulgação Científica do Departamento Acadêmico de Linguagem, Tecnologia, Educação e Ciência (DALTEC)” propõe a criação de um periódico eletrônico e/ou impresso voltado à difusão da produção científica, artística e pedagógica do DALTEC do IFSC – Campus Florianópolis. A iniciativa busca consolidar um espaço de comunicação acadêmica que valorize as ações de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas por docentes, técnicos e estudantes do DALTEC. Entre seus objetivos estão a ampliação da visibilidade das práticas educativas e o fortalecimento do letramento acadêmico discente por meio da participação direta de estudantes no processo editorial. O projeto – vinculado ao grupo de pesquisa Núcleo de Letramento Acadêmico (NEL, CNPq/IFSC) – prevê etapas METODOLÓGICAS como formação de comissão editorial, definição de diretrizes de publicação, prospecção de plataforma de edição eletrônica e impressa, vinculação dos discentes à produção de conteúdo para apropriação de gêneros textuais e lançamento de chamadas de publicação. Como resultado, espera-se fomentar a integração entre comunidade interna e externa, promover a autoria estudantil e contribuir para a formação crítica e colaborativa dos envolvidos. Conclui-se que a revista atuará como instrumento de democratização do conhecimento e de fortalecimento da identidade acadêmica do departamento.

Palavras-chave: revista acadêmica; letramento acadêmico; divulgação científica;



1 CONTEXTUALIZAÇÃO

A proposta de construção de uma revista de divulgação científica do DALTEC está associada à apropriação e produção de saberes sobre o pensamento científico, contemplando ações que integram ensino, pesquisa e extensão conforme a missão dos Institutos Federais de solidificar a “Indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão, promovendo uma educação que articule conhecimento científico, desenvolvimento tecnológico e social” (Lei nº 11.892/2008:). Para tanto, a publicação semestral da Revista do Departamento Acadêmico de Linguagem, Tecnologia, Educação e Ciência - Revista DALTEC, oriunda do projeto que dá título a este resumo, coloca ênfase na relação intrínseca entre Ensino, Pesquisa, Extensão como vetores da formação integral dos acadêmicos em qualquer nível de ensino.

A principal função do projeto é disseminar ações desenvolvidas pela comunidade do departamento, publicar práticas de ensino que promovam reflexão para além do conteúdo ministrado em sala e que estejam amparadas em estratégias de pedagogia ativa. Outrossim, busca-se tornar acessíveis à comunidade do DALTEC debates sobre assuntos pertinentes à formação integral do discente. Para Pedro Demo (2006) a atividade de pesquisa deve estar relacionada às práticas de emancipação e criação e ao necessário entendimento da importância de “cotidianizar a pesquisa, como processo normal de formação histórica das pessoas e grupos, à medida que significa também condição de domínio da realidade que nos circunda” (p. 9).

Vinculado ao grupo de pesquisa Núcleo de Letramento Acadêmico (NEL - IFSC/CPNq) da Assessoria de Língua Portuguesa do Campus Florianópolis, o trabalho ora descrito enquadra-se como prática de aprendizagem relacionada a processos de produção de conhecimento ao oportunizar aos discentes a participação no desenvolvimento editorial do periódico, na promoção da publicação de produções científicas, de ações extensionistas e expressões artísticas em várias linguagens e gêneros textuais.

2 PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

O projeto de extensão foi estruturado a partir da formação de um grupo de trabalho composto por docentes, técnicos e discentes do IFSC – Campus Florianópolis, vinculados ao Departamento Acadêmico de Linguagem, Tecnologia, Educação e Ciência (DALTEC). As atividades iniciais concentraram-se na introdução dos estudantes ao universo da escrita e da divulgação científica, abordando conceitos fundamentais de produção textual acadêmica, estrutura de periódicos e critérios de avaliação científica. Essa etapa buscou promover o letramento acadêmico e o

desenvolvimento de competências relacionadas à pesquisa, à autoria e à comunicação científica.

A construção da identidade da Revista de Divulgação Científica do DALTEC foi desenvolvida de forma colaborativa, contando com a participação ativa de estudantes de diferentes cursos. Por isso, este trabalho coaduna com questões básicas pertinentes ao ensino de nível superior constantes no Artigo 43 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional que coloca as finalidades precípuas desta modalidade de educação: “I – estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo” (BRASIL, 1996).

Inicialmente, foi formado um Grupo de Trabalho (GT) composto por docentes, técnicos e discentes do DALTEC, responsável pela organização editorial e administrativa do periódico. A partir dessa composição, estruturou-se o Conselho Editorial, encarregado de discutir as diretrizes, temáticas e seções que compõem a revista. Quanto aos trabalhos submetidos à revista, os participantes deliberaram sobre a identidade da publicação e as seções temáticas que a compõem. Paralelamente, elaboraram-se as Normas de Publicação e as Orientações aos Autores, definindo critérios de submissão, avaliação e formatação dos trabalhos. Como parte das etapas técnicas, foi iniciada a criação do ambiente virtual da revista, que servirá como espaço de hospedagem, submissão e divulgação dos conteúdos produzidos.

O processo metodológico, portanto, tem caráter formativo e colaborativo – qualidades do trabalho extensionista – promovendo o letramento acadêmico e a integração entre ensino, pesquisa e extensão, pilares fundamentais da educação nos Institutos Federais. Quanto ao periódico é possível dizer que o mesmo envolve a comunidade acadêmica e a comunidade de leitores externos, buscando estabelecer uma interação com a sociedade para que esta perceba a instituição como pertencente ao conjunto dos cidadãos brasileiros.

O estudante independente de sua formação deve ser capaz de analisar os processos de construção social e com base nisso refletir as condições de produção através das possibilidades deste processo de reflexão e, para além disso, há uma evidente necessidade de fortalecimento do sentimento de discência como lugar de produção de conhecimento para a sociedade e não somente de aprendizagem passiva de conhecimentos. É neste sentido que a educação hoje deve promover a produção científica, a pesquisa a extensão como eixos integradores das práticas de ensino. A abordagem de “educar pela pesquisa” parte do pressuposto do questionamento reconstrutivo como cerne do processo de pesquisa e da pesquisa como atitude cotidiana, tanto no professor como no aluno (DEMO, 2002). Assim, uma educação pela pesquisa deve fazer com que o aluno utilize o questionamento da realidade e dos próprios conceitos como cerne da construção do seu próprio conhecimento.



**SNCT
2025**

**Semana Nacional De Ciência
e Tecnologia**

Planeta Água: a cultura oceânica para enfrentar
as mudanças climáticas no meu território



CompartilhArte
Semana de Arte
e Cultura



**INSTITUTO
FEDERAL**
Santa Catarina
Câmpus
Florianópolis

3 RESULTADOS E DISCUSSÃO

O presente projeto vislumbra a horizontalização nas ações de ensino, pesquisa e extensão de forma que sejam divididas com a comunidade acadêmica práticas, reflexões teóricas realizadas em projetos de todas áreas acadêmicas e que relacionem Educação e Tecnologias, tanto no âmbito da pesquisa de novos ambientes de aprendizagem, quanto no âmbito de ações de ensino e extensão que oferecem caminhos para a produção de novos saberes produtos das práticas em sala de aula.

Para tanto, alinhavado com este processo, o primeiro número do periódico REVISTA DO DALTEC com previsão de lançamento de seu primeiro número para o início do semestre letivo de 2026, contará com 5 seções denominadas: Editorial, Memória, Ciência e Tecnologia, Cultura, Diversidade e Inclusão, DALTEC em Foco.

O projeto proporciona à comunidade acadêmica, especificamente, a apropriação e produção de saberes sobre o pensamento científico, promovendo uma visão holística de fazer ciência e de propagá-la, a fim de que se desfça o senso comum de que ciência é para poucos enquanto prática intelectual e profissional. A proposta de elaboração de um periódico para a publicação de trabalhos vai ao encontro da apropriação citada acima, e demonstra que a sistematização e difusão de saberes dos processos de organização e promoção dos trabalhos oriundos das práticas de ensino, pesquisa e extensão, são como uma ferramenta de grande importância no tange a educação para a comunidade em geral.

REFERÊNCIAS

- DEMO, P. Educar pela pesquisa. Campinas: Editores Associados, 2002.
- BRASIL. LEI FEDERAL Nº 11.892, DE 29 DE DEZEMBRO DE 2008. Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica. Brasília, DF, Dezembro, 2008.
- BRASIL. LEI FEDERAL Nº 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996. Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Brasília, DF, Dezembro, 1996.