



Cultura oceânica no ensino fundamental: uma prática com o rio Peroba e o brinquedo de programar RoPE

Vanessa Lima Bertolazi Simon | vanessa.simon@edu.bc.sc.gov.br
Odilon Honorato Francisco Filho | odilon.honorato@edu.bc.sc.gov.br
Adriana Costa Vieira | adriana.vieira@edu.bc.sc.gov.br
Marjane Nava de Sousa | marjanenavasousa@gmail.com

RESUMO

A Escola CAIC Ayrton Senna da Silva é a única escola de Ensino Fundamental do município de Balneário Camboriú que participa do Programa Escola Azul. Desde a sua adesão, diversas temáticas em prol da Cultura Oceânica vêm sendo desenvolvidas na instituição, com o objetivo de sensibilizar estudantes, profissionais e a comunidade sobre a importância do cuidado com o ambiente do entorno escolar. Uma das práticas aplicadas foi desenvolvida com os estudantes do 2º ano do Ensino Fundamental, unindo tecnologia, ludicidade e sensibilização ambiental, tendo como foco o Rio Peroba. Esse rio, localizado no entorno da escola e próximo às residências de muitos estudantes, possui grande importância local, mas encontra-se em estado crítico devido ao despejo irregular de esgoto, à poluição e ao descarte inadequado de resíduos sólidos. Para aproximar os estudantes dessa realidade, foi utilizado o brinquedo de programar RoPE, em conjunto com minimundos construídos pelos próprios alunos, representando o cenário do Rio Peroba. Nos minimundos, as crianças programaram o RoPE para simular ações de cuidado, como recolher resíduos e desviar dos animais aquáticos. A atividade proporcionou uma experiência lúdica e significativa, despertando o interesse pela tecnologia e, ao mesmo tempo, pela preservação do meio ambiente. Essa proposta permitiu que os estudantes percebessem a ligação entre rio e oceano, reforçando o princípio da Cultura Oceânica, ao mostrar que os impactos locais no Rio Peroba também atingem o Rio Camboriú e, consequentemente, o oceano. Assim, os estudantes compreenderam a relevância de atitudes cotidianas de cuidado e preservação para enfrentar os desafios das mudanças climáticas. O trabalho dialogou com a metodologia STEAM (Ciência, Tecnologia, Engenharia, Arte e Matemática), integrando pesquisa, raciocínio lógico, pensamento computacional, criatividade artística e sensibilização ambiental. Além da aprendizagem de novas habilidades, buscou-se estimular valores como cooperação, cidadania e responsabilidade socioambiental. Com essa atividade, a escola CAIC Ayrton Senna da Silva busca contribuir para a formação de sujeitos ecológicos conscientes, que compreendam a importância de proteger o ambiente em que vivem e de valorizar a relação entre rio, oceano e o equilíbrio climático, ao unir ciência, tecnologia e educação ambiental.

Palavras-chave: steam; cultura oceânica; rope; rio peroba; educação ambiental.