

22ª Semana Nacional de ciência e tecnologia

Planeta Água:
a cultura oceânica
para enfrentar as
mudanças climáticas
no meu território

Arqueologia Sustentável: Educação, Ciência e Meio Ambiente

Dr. Elton Laurindo da Costa | elton.costa34019@edu.itajai.sc.gov.br
Dr. Daruã Valente | darua.valente63892@edu.itajai.sc.gov.br
Esp. Thamiris dos Santos | thamiris.santos04982@edu.itajai.sc.gov.br

RESUMO

O projeto Arqueologia Sustentável, realizado em 2025 na Escola de Educação Básica Municipal Professora Maria José Hülse Peixoto, em Itajaí (SC), é uma proposta pedagógica interdisciplinar que articula História, Geografia e Ciências. O projeto busca integrar práticas arqueológicas com a educação básica, promovendo a valorização do patrimônio cultural e ambiental. Pretende aproximar estudantes do conhecimento científico, estimular a consciência histórica e discutir a sustentabilidade a partir de experiências concretas.

Palavras-chave: Arqueologia; Educação; Sustentabilidade; Meio Ambiente

OBJETIVOS

- Promover letramento científico e consciência socioambiental.
- Aproximar alunos da prática arqueológica e do patrimônio cultural e ambiental.
- Refletir sobre ocupação humana, identidade local e sustentabilidade.

METODOLOGIA

As atividades combinam oficinas teórico-práticas, escavações didáticas, análise de vestígios e produção de materiais educativos. A abordagem privilegia a interdisciplinaridade, articulando história, ciências naturais, geografia e educação ambiental, em diálogo com professores e comunidade escolar.

1. Interdisciplinar: História, Geografia e Ciências.
2. Escavação didática em ambiente escolar adaptado.
3. Registro, análise e socialização dos achados.



DESENVOLVIMENTO

O projeto foi desenvolvido com atividades de campo, coleta e catalogação de achados, além de exposições interativas que possibilitam aos estudantes vivenciar a prática arqueológica. A integração com a temática da sustentabilidade orienta o uso responsável dos recursos e a reflexão sobre a preservação do patrimônio.

CONCLUSÃO

A experiência demonstrou que a arqueologia pode ser ferramenta pedagógica inovadora para aproximar ciência, memória e futuro. O projeto contribui para a formação crítica dos estudantes e fortalece a consciência sobre a importância da preservação cultural e ambiental. Como resultado foi desenvolvido um site para apresentação de todo o conteúdo produzido, disponível em:

<https://sites.google.com/edu.itajai.sc.gov.br/arqueologiasustentvel/apresenta%C3%A7%C3%A3o>

REFERÊNCIAS

AZEVEDO, Leonardo Waisman de; SCHEEL-YBERT, Rita. Percorrendo caminhos da arqueologia e da educação: encontros no ensino escolar. **Revista de Arqueologia**, v. 37, n. 2, p. 243–272, 2024.

COSTA, Elton Laurindo da. **Arqueologia no ensino fundamental II: currículo de história (sexto ano), para além da sala de aula**. Revista de Pesquisa Interdisciplinar, v. 8, p. 183-197, 2025.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA. **Arqueologia em questão: catálogo didático**. Florianópolis: Museu de Arqueologia e Etnologia da UFSC – MARQUE, 2014.

