



COMPOSTAGEM CASEIRA DE RESÍDUOS ORGÂNICOS: UMA PARCERIA DO PIBID COM ALUNOS DO TÉCNICO INTEGRADO EM TELECOMUNICAÇÕES – IFSC

Márcia Gilmara Marian Vieira¹, Pedro Henrique Elias², Leandro Rodolfo
Costa³, Joyce Nunes Bianchin⁴

Resumo

A compostagem, como ferramenta pedagógica, possibilita aos estudantes a conscientização para o reaproveitamento dos resíduos orgânicos para a produção de adubos, além de permitir o desenvolvimento intelectual nos diferentes âmbitos das ciências e no processo de ensino e aprendizagem deles. O adubo produzido durante o processo de compostagem, é essencial para o solo a fim de melhorar sua textura, estrutura e fertilidade, além de auxiliar no aumento da produtividade dos cultivos, pois o composto fornece substâncias que contribuem para a absorção de nutrientes que estimulam o crescimento das plantas. Levando em consideração o fato de que, no Instituto Federal de Santa Catarina - Câmpus São José (IFSC/SJ), existe uma horta, os alunos bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) construíram, juntamente com alunos do Ensino Médio Técnico em Refrigeração, uma composteira, como prática educativa, para que o adubo gerado fosse utilizado como fertilizante para o solo. Além disso, os estudantes foram sensibilizados quanto aos impactos gerados pelo descarte indevido de alimentos e também sobre a importância da gestão de resíduos orgânicos. Essa ação evidenciou resultados relevantes, uma vez que toda a comunidade escolar, desde alunos até os professores participaram ativamente da fabricação da composteira e, como contrapartida, encontrou uma utilidade para a grande quantidade de sobras provenientes das frutas oferecidas diariamente nos horários de lanche coletivo. Por fim, essa atividade possibilitou não apenas a produção de um adubo de qualidade para a horta, mas também promoveu a reflexão crítica e o engajamento dos estudantes em práticas sustentáveis. Além de contribuir com a redução de resíduos orgânicos, a compostagem serviu como um instrumento interdisciplinar no processo de ensino e aprendizagem, despertando nos alunos a consciência ambiental e a responsabilidade coletiva. A participação ativa da comunidade escolar reafirma a importância de projetos que integrem teoria e prática, reforçando o papel da escola como agente transformador na construção de um futuro mais sustentável.

Palavras-chave: compostagem, ferramenta pedagógica, educação ambiental, PIBID.

¹ Estudante do curso de Licenciatura em Química do Instituto Federal de Santa Catarina - Câmpus São José.
E-mail: marcia.marian@ufsc.br

² Estudante do curso de Licenciatura em Química do Instituto Federal de Santa Catarina - Câmpus São José.
E-mail: pedrinho.elias@gmail.com

³ Estudante do curso de Licenciatura em Química do Instituto Federal de Santa Catarina - Câmpus São José.
E-mail: leandro.rc10@aluno.ifsc.edu.br

⁴ Docente do curso de Licenciatura em Química do Instituto Federal de Santa Catarina - Câmpus São José.
E-mail: joycenb84@gmail.com