



## SEMANA DA ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO 2024 - IFSC SÃO JOSÉ: UMA AÇÃO EM FAVOR DA CRIAÇÃO DE ESPAÇOS DE PARTICIPAÇÃO PLENA PARA TODOS

Karoliny Correia<sup>1</sup>, Claudia Daniele Spier Hoffelder<sup>2</sup>

### Resumo

O evento Semana da Acessibilidade e Inclusão 2024 - IFSC São José foi resultado de uma ação de extensão idealizada pelo Núcleo de Acessibilidade Educacional (NAE) do IFSC São José, contemplada pelo Edital interno PROEX Fluxo Contínuo - Eventos ou Produtos 2024. O objetivo foi fomentar o debate sobre inclusão e acessibilidade nas práticas de ensino e aprendizagem, com foco na promoção de ações inclusivas em favor da transformação da realidade social, com ênfase na garantia de direitos das pessoas com deficiência. Para tanto, organizou-se uma programação entre os dias 2 a 5 de dezembro de 2024, tendo sido a data escolhida para celebrar o Dia Internacional das Pessoas com Deficiência, instituído pela ONU no dia 3 de dezembro. O cronograma do evento incluiu palestras, oficinas, rodas de conversa e visitas técnicas que tiveram como mote a reflexão sobre práticas educativas acessíveis, estando as atividades voltadas à comunidade acadêmica interna e à comunidade externa. Nessa direção, a metodologia adotada privilegiou a interdisciplinaridade e a participação ativa de estudantes, docentes, técnicos e convidados, com destaque para ações como a palestra "Acessibilidade e diversidade surda", ministrada em Libras com interpretação simultânea; a oficina sobre acessibilidade em redes sociais; a apresentação de projetos educacionais acessíveis com uso de máquina de gravação e corte a laser; a exibição de curtas-metragens seguidos de discussão, cujos protagonistas eram pessoas com deficiência ou Transtorno do Espectro Autista; uma visita de estudos à Fundação Catarinense de Educação Especial (FCEE) e a roda de conversa - "Vamos conversar sobre o Transtorno do Espectro Autista?", ambas voltadas aos estudantes da Licenciatura em Química do câmpus São José. Como resultado, o evento consolidou-se como um espaço formativo, fomentando o engajamento dos envolvidos em torno de práticas educacionais inclusivas e acessíveis. Por fim, a iniciativa reforça o papel do IFSC na promoção de uma educação anticapacitista e no fortalecimento de políticas institucionais voltadas à acessibilidade e à diversidade.

**Palavras-chave:** acessibilidade, inclusão, práticas educativas acessíveis.

---

<sup>1</sup> Docente de Língua Portuguesa do Instituto Federal de Santa Catarina - Câmpus São José. E-mail: [karoliny.correia@ifsc.edu.br](mailto:karoliny.correia@ifsc.edu.br)

<sup>2</sup> Docente de Educação Especial do Instituto Federal de Santa Catarina - Câmpus São José. E-mail: [claudia.daniele@ifsc.edu.br](mailto:claudia.daniele@ifsc.edu.br)