



CRÂNIO EM 3D: EXPLORANDO A ANATOMIA DO CARCHARODONTOSSAURO

Álan Luiz Nikelatti de Araujo¹, Clodoaldo Machado², Joelma dos Santos Garcia Delgado³, Julio Eduardo Bortolini⁴

Resumo

O estudo e a popularização da paleontologia no ambiente escolar têm potencial para despertar o interesse de estudantes pelas ciências naturais, especialmente quando envolvem criaturas icônicas como os dinossauros. Entre os grandes predadores que habitam o hemisfério sul durante o período Cretáceo, destacam-se os carcarodontossaurídeos, uma família de terópodes gigantes que inclui a espécie *Carcharodontosaurus saharicus*. Esses animais impressionam por seus crânios alongados e dentição serrilhada, adaptados para pregar grandes herbívoros de sua época (ENDERSON; NICHOLLS, 2015). Embora fósseis completos de carcarodontossaurídeos ainda não tenham sido encontrados no Brasil, estudos como o de Bittencourt e Langer (2011) indicam que a fauna de dinossauros do Cretáceo Médio do nordeste brasileiro compartilham notáveis semelhanças com aquelas do norte da África e da Argentina, regiões onde esse grupo foi abundantemente registrado. Essas conexões paleo-biogeográficas reforçam a relevância do uso de carcarodontossaurídeos como referência morfológica em atividades educacionais no Brasil. Segundo Sousa e Nascimento (2018), os dinossauros despertam a curiosidade natural dos alunos, podendo servir como ponto de partida para trabalhar temas como evolução, tempo geológico, extinção e biodiversidade, de forma interdisciplinar e lúdica, contribuindo para um ensino de Ciências mais atrativo e significativo. Dentre os espaços destinados à educação científica, destaca-se o Centro de Educação Científica e Ambiental de Schroeder (CECAS), inaugurado em setembro de 2020. Localizado no município de Schroeder (SC), o centro tem como objetivo promover a divulgação científica e a educação ambiental, oferecendo oficinas, exposições e atividades interativas voltadas ao público escolar e à comunidade em geral (SCHROEDER POST, 2020). Nesse contexto, este projeto tem como objetivo o desenvolvimento de um modelo tridimensional do crânio de um *Carcharodontosaurus*, com finalidade didática para o CECAS, buscando oferecer uma experiência visual e tátil que enriqueça o processo de aprendizagem do Dinossauro. O modelo servirá como ferramenta de apoio em Ciências e Biologia no CECAS, promovendo o contato direto com a morfologia de um dinossauro carnívoro de grande porte.

Palavras-chave: *Carcharodontosaurus saharicus*; Cretáceo; Ensino de Ciências; modelo 3D.

¹ Estudante do curso de Licenciatura em Física do Instituto Federal de Santa Catarina - Câmpus Jaraguá do Sul - Centro. E-mail: nikelattialan@gmail.com

² Docente de Química do Instituto Federal de Santa Catarina - Câmpus Jaraguá do Sul-Centro. E-mail: clodoaldo.machado@ifsc.edu.br

³ Docente de Biologia do Instituto Federal de Santa Catarina - Câmpus Jaraguá do Sul-Centro. E-mail: joelma.garcia@ifsc.edu.br

⁴ Docente de Física do Instituto Federal de Santa Catarina - Câmpus Jaraguá do Sul-Centro. E-mail: jbortolini@ifsc.edu.br