



LUDICIDADE NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: UTILIZAÇÃO DE BINGOS SILÁBICOS E MATEMÁTICOS

José Francisco dos Santos Conceição¹, Leydiane Brandão das Mercês²,
Rosângela Bruce Noronha³, Gabriele Vieira Neves⁴

Resumo

A Educação de Jovens e Adultos (EJA) enfrenta diversos desafios, como a evasão escolar, muitas vezes causada pela necessidade de conciliar trabalho e estudo. Outro obstáculo é o preconceito social, que desvaloriza a aprendizagem na idade adulta. Além disso, a falta de recursos pedagógicos adequados e formação específica para educadores compromete a qualidade do ensino. Pensando nesses desafios, foi elaborada, para a turma da “EJA”, nível 1, da Escola Básica Frei Damiano, localizada em Palhoça SC, uma proposta de inserção de atividades lúdicas para o ensino de multiplicação e separação de sílabas. Essas foram elaboradas pelos estagiários José Francisco dos Santos Conceição, Leydiane Brandão das Mercês e Rosângela Bruce Noronha. As atividades foram desenvolvidas no estágio curricular supervisionado, do Curso de Pedagogia Bilíngue Libras/Português do Câmpus Palhoça Bilíngue e consistiu na produção de dois bingos, onde um deles era relacionado à operações de multiplicação, em que o aluno recebia uma cartela e o mediador sorteava um número, que poderia ser o resultado da operação de multiplicação que estava contida na cartela do estudante. O outro bingo, silábico, era composto por cartelas com sílabas que deveriam ser localizadas conforme o mediador sorteava e verbalizava o som da sílaba. Durante a realização dos bingos, percebemos que os alunos conseguiram se concentrar melhor na resolução dos problemas por estarem envolvidos na ludicidade, ou seja, realizaram as atividades se divertindo. Ao final do trabalho, percebemos que a ludicidade na Educação de Jovens e Adultos (EJA) favoreceu a aprendizagem ao tornar o processo mais significativo e motivador, uma vez que por meio de jogos, dinâmicas e atividades interativas, é possível respeitar saberes prévios e promover o protagonismo dos alunos. Assim, o lúdico contribui para um ambiente mais acolhedor e estimulante.

Palavras-chave: educação de jovens e adultos, ludicidade, ensino de matemática, ensino de língua portuguesa.

¹ Estudante do curso de Pedagogia Bilíngue Libras/Português do Instituto Federal de Santa Catarina - Câmpus Palhoça Bilíngue. E-mail: fran.san10@hotmail.com

² Estudante do curso de Pedagogia Bilíngue Libras/Português do Instituto Federal de Santa Catarina - Câmpus Palhoça Bilíngue. E-mail: leydibmerces@gmail.com

³ Estudante do curso de Pedagogia Bilíngue Libras/Português do Instituto Federal de Santa Catarina - Câmpus Palhoça Bilíngue. E-mail: brucerosa971@gmail.com

⁴ Docente do curso de Pedagogia Bilíngue Libras/Português do Instituto Federal de Santa Catarina - Câmpus Palhoça Bilíngue. E-mail: gabriele.neves@ifsc.edu.br