



ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO NO INFANTIL 4: PRÁTICAS BILÍNGUES E ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

Camilli da Costa Carvalho¹, Maria Eduarda Bastos da Silveira²

Resumo

Propõe-se apresentar a experiência vivenciada no Estágio Curricular Supervisionado I realizado de forma presencial no Centro de Educação Infantil da unidade SESC Palhoça, em Santa Catarina, com duração total de 28 horas. Desenvolvido em dupla, o estágio aconteceu com a turma do Infantil 4, formada por crianças de 4 anos, no período vespertino. A proposta surgiu a partir das observações feitas em sala de aula e da vontade de integrar, de forma significativa, a Libras ao cotidiano da sala de aula, em todas as propostas de intervenção, respeitando a proposta pedagógica da escola, que no semestre abordava o tema “Alimentação Saudável”. Com o estágio, buscamos não apenas observar, mas também atuar com intencionalidade pedagógica, promovendo experiências de aprendizagem que aproximasse teoria e prática. O objetivo geral foi proporcionar essa vivência real em sala de aula. A sequência didática foi construída a partir da escuta das crianças e do que já estava sendo desenvolvido com elas. As atividades propuseram momentos de interação como roda de conversa, mercadinho bilíngue, oficina do prato colorido, amarelinha das frutas, dia do suco, entre outras, sempre com espaço para o brincar, a expressão e o uso da Libras de forma lúdica. Ao longo da intervenção, foi possível observar o envolvimento das crianças com os sinais ensinados, a curiosidade despertada pela temática e o entusiasmo em participar, muitas crianças demonstraram interesse na Língua de Sinais Brasileira, pelo empenho nas atividades propostas. Momentos práticos como plantar na horta da escola e classificar alimentos, tornaram-se significativos quando mediados com afeto, escuta e intenção pedagógica. Foi uma experiência muito boa e gratificante, que nos fez entender que ser professora vai muito além de aplicar conteúdos. É sobre acolher, mediar, criar vínculos e aprender com as crianças também. Esse estágio nos fez ver, na prática, o quanto a educação pode ser transformada de várias formas.

Palavras-chave: estágio curricular supervisionado; educação infantil; libras; alimentação saudável; proposta pedagógica.

¹ Estudante do curso de Pedagogia Bilíngue Libras/Português do Instituto Federal de Santa Catarina - Câmpus Palhoça Bilíngue. E-mail: camillidacosta82@gmail.com

² Estudante do curso de Pedagogia Bilíngue Libras/Português do Instituto Federal de Santa Catarina - Câmpus Palhoça Bilíngue. E-mail: maria.ebs09@aluno.ifsc.edu.br