



RESENHAS LITERÁRIAS

Querlen Beatriz Cândido de Oliveira • escola_cecilio@garopaba.sc.gov.br
Escola Januário Domingos Ferreira - Garopaba

1. INTRODUÇÃO

O presente projeto de leitura e escrita tem como finalidade promover o desenvolvimento das habilidades de compreensão leitora, produção textual e expressão oral dos estudantes, ampliando seu repertório cultural e estimulando o prazer pela leitura. A proposta busca criar um ambiente favorável para que os alunos se tornem leitores críticos, autônomos e escritores competentes, capazes de utilizar a linguagem em diferentes situações comunicativas. A implementação desse projeto vem favorecer significativamente o processo ensino-aprendizagem, especialmente no componente curricular de língua portuguesa, visto que os estudantes nesta fase da escolaridade ainda estão se apropriando das normas gramaticais, ortográficas. Consequentemente visa melhorar o desempenho dos alunos em outras disciplinas, já que a leitura está inserida em todo o processo de ensino e no dia a dia dos educandos. O projeto propõe atividades permanentes, tais como: Leitura deleite, leitura das resenhas produzidas, produção individual das resenhas literárias, ficha de acompanhamento mensal dos livros lidos, leitor destaque do mês. A partir destas atividades os estudantes se sentem envolvidos cada vez mais no universo da leitura, de uma forma prazerosa.

2. DESENVOLVIMENTO

A cada mês, os alunos escolhem os livros do acervo da escola, que farão parte das atividades permanentes. Durante este período a turma é incentivada às atividades de leitura e produção escrita no caderno de resenhas literárias individual, o qual deve permanecer na mochila do aluno. Os alunos que já tiverem concluído a leitura de seu livro e apresentar a produção da sua resenha literária para a professora, deverão pintar de verde(gostei) ou vermelho(não gostei) de acordo com sua avaliação, a ficha de acompanhamento mensal da leitura exposta em um cartaz na sala de aula e poderão trocar o livro com um colega. Cada estudante terá uma semana para ler os livros literários que fazem parte do projeto de leitura e deverão trazer o caderno de resenhas literárias e os livros utilizados sempre nas sextas-feiras, para Socialização da leitura de suas resenhas literárias e após temos um momento de leitura deleite dos livros de literatura. Ao final de cada mês é realizada a contagem dos livros lidos por cada estudante. O aluno que tiver lido mais livros é homenageado com o cartaz de leitor destaque que fica exposto no mural do saguão da escola.



3. CONCLUSÃO

Os alunos são avaliados, a partir das atividades permanentes propostas no projeto que visam atender ao objetivo pedagógico de desenvolver as habilidades das competências leitora e escritora previstas na BNCC:

EF35LP21: Ler e compreender textos literários de diferentes gêneros e extensões, estabelecendo preferências;

EF05LP26: Utilizar conhecimentos linguísticos e gramaticais ao produzir textos, como regras sintáticas, pontuação, convenções de escrita de citações e regras ortográficas.

EF05LP14: Identificar e reproduzir a formatação de textos de resenha crítica de brinquedos ou livros de literatura infantojuvenil.

4. REFERÊNCIAS

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 14724:** Informação e Documentação - Trabalhos acadêmicos - Apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2001.

Base Nacional Comum Curricular – BNCC. Ministério da Educação. Brasília, 2017.