



PIQUENIQUE LITERÁRIO

Aline dos Santos Rodrigues • aline_grb@hotmail.com e Indiana Becker Machado • indi.bm@live.com
Escola Municipal Aduci Arbues do Nascimento - Garopaba

1. INTRODUÇÃO

A leitura é uma prática essencial para o desenvolvimento intelectual, emocional e social das crianças. No ano de 2023, foi implantado na escola o Projeto Piquenique Literário, abrangendo todas as turmas, desde a Educação Infantil (pré-escolar) até o 5º ano do Ensino Fundamental. O projeto tem como principal finalidade despertar o interesse dos alunos pelo universo da leitura, proporcionando experiências que favorecem o processo de aprendizagem, o desenvolvimento de vínculos afetivos e a construção de memórias significativas. Além de incentivar o hábito da leitura, o Piquenique Literário busca promover o contato com diferentes gêneros textuais, relacionar a escrita às ilustrações, estimular a imaginação e desenvolver competências de interpretação, criticidade e expressão oral. Também visa contribuir para o fortalecimento das macrocompetências socioemocionais: autogestão, engajamento com os outros, amabilidade, resiliência emocional e abertura ao novo.

2. DESENVOLVIMENTO

O Projeto Piquenique Literário é desenvolvido de forma coletiva, acontecendo no espaço escolar ou em outros locais do município. A atividade central ocorre em formato de piquenique, em dias previamente definidos, nos quais uma turma fica responsável por apresentar uma história aos colegas. As apresentações podem acontecer por meio de teatro, dramatizações ou contações de histórias, sendo o formato escolhido em conjunto entre os professores e os alunos. Para tanto, cada turma tem o período de um mês para trabalhar o livro selecionado, explorando-o em sala de aula antes de socializar com os demais.



3. CONCLUSÃO

O Projeto Piquenique Literário tem se consolidado como uma importante iniciativa pedagógica da escola, contribuindo para a formação de leitores críticos, criativos e conscientes. Ao unir leitura, socialização e ludicidade, o projeto favorece o aprendizado de forma prazerosa, ampliando horizontes e fortalecendo laços afetivos entre alunos e professores. Além de desenvolver competências acadêmicas, o projeto promove valores humanos e socioemocionais que serão fundamentais para o crescimento integral das crianças, tanto no ambiente escolar quanto em sua vida social e pessoal.

4. REFERÊNCIAS

Base Nacional Comum Curricular – BNCC. Ministério da Educação. Brasília, 2017.

FREIRE, Paulo. A importância do ato de ler: em três artigos que se completam. São Paulo: Cortez, 2003.

SOLÉ, Isabel. Estratégias de leitura. Porto Alegre: Artmed, 1998.