



“FAMILIÃO”

Marize Menezes Wheeler • marizequinta@gmail.com
E.Municipal Etelvina de Souza Pereira - Imbituba

1. INTRODUÇÃO

A participação da família no processo educativo é reconhecida como elemento essencial para o desenvolvimento integral do estudante. O acompanhamento da vida escolar pelos pais ou responsáveis contribui diretamente para o desempenho acadêmico, para a construção da autonomia e para o fortalecimento das competências socioemocionais. Entretanto, muitos familiares enfrentam obstáculos que dificultam esse acompanhamento, como longas jornadas de trabalho, ausência de informações claras sobre a rotina escolar e dificuldades de comunicação com a escola. Nesse sentido, este projeto busca criar estratégias que possibilitem maior aproximação entre escola e família, reconhecendo os saberes comunitários e favorecendo a formação integral dos estudantes.

2. DESENVOLVIMENTO

O projeto teve origem na dinâmica de tempestade de ideias, realizada no início do ano letivo, e prevê a participação de familiares em sala de aula mediante agendamento prévio com a professora. Nesses encontros, os convidados compartilham conhecimentos e experiências sobre temas de relevância para a formação dos estudantes, tais como: profissões, primeiros socorros, artesanato, alimentação saudável, uso de ervas medicinais, importância da imunização e prevenção de acidentes.

A metodologia de execução do projeto está organizada em três etapas: Planejamento e agendamento, Vivência e debate e produção textual e socialização – elaboração de textos pelos alunos, relatando os aprendizados, com liberdade de escolha quanto ao gênero textual. Posteriormente, os textos são apresentados à turma e os destaques expostos no Jornal Mural da sala.

A avaliação será processual e contínua, considerando a participação dos estudantes nas atividades propostas; a qualidade das produções textuais em relação à coerência, criatividade e adequação ao gênero escolhido; o envolvimento das famílias nas ações desenvolvidas; a contribuição das atividades para o fortalecimento do vínculo escola-família.



3. CONCLUSÃO

O projeto buscou criar estratégias que possibilitem maior aproximação efetiva entre escola e família, ampliação dos conhecimentos dos estudantes a partir dos saberes comunitários, maior engajamento dos responsáveis no acompanhamento escolar, estudantes mais motivados e participativos no processo de ensino e aprendizagem e a valorização das produções textuais e do protagonismo dos alunos.

4. REFERÊNCIAS

Plano de ensino anual - Secretaria Municipal de Educação de Imbituba.

Livros didáticos: Ápis Mais e Acerta Brasil

BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996).

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular (BNCC), 2017.

FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia. Paz e Terra, 1996.

