



VI SELE

SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO LEITURA E ESCRITA



CAMINHOS DE OZ EXPLORANDO EMOÇÕES, HISTÓRIA E A NATUREZA

Bárbara Von Muhlen Rodrigues • escola_cecílio@garopaba.sc.gov.br

CEM Vice-Prefeito Cecílio Couto Silveira - Garopaba/SC

1. INTRODUÇÃO

O projeto “Caminhos de Oz”, desenvolvido com turmas do 4º ano do Ensino Fundamental, tem como obra central *O Mágico de Oz* de L. Frank Baum. A proposta pedagógica busca promover o hábito da leitura, o desenvolvimento das competências socioemocionais e o fortalecimento do vínculo entre escola, família e comunidade. Para isso, integra práticas de leitura, escrita, oralidade, artes e atividades ambientais, possibilitando que os estudantes explorem valores humanos como amizade, coragem, empatia e pertencimento.

2. DESENVOLVIMENTO

O cronograma do projeto organiza-se em vinte semanas letivas, estruturadas em etapas que acompanham os personagens da narrativa. Com o Espantalho, os alunos refletem sobre diferentes formas de inteligência; com o Homem de Lata, trabalham a empatia e a expressão das emoções; com o Leão, desenvolvem a coragem e a autoestima; e com Dorothy, valorizam a amizade e o pertencimento ao grupo.

As atividades incluem rodas de conversa, produções textuais, registros em caderno literário, cultivo de plantas no projeto “Plantando com Oz”, produção de maquetes e telas artísticas, culminando em uma apresentação final para famílias e comunidade escolar. A proposta também prevê a “Sacola Viajante de Oz”, que amplia a experiência literária para o espaço familiar.

A avaliação está alinhada à BNCC, contemplando competências de Língua Portuguesa, Artes, Ciências e Educação Física. São considerados critérios como participação nas rodas de leitura, clareza na argumentação, criatividade textual, expressividade artística, cuidado com o cultivo das plantas, cooperação em atividades coletivas e capacidade de autorreflexão.

3. CONCLUSÃO

O projeto “Caminhos de Oz” mostra-se uma experiência pedagógica interdisciplinar que une literatura, artes e vivências sócio emocionais, possibilitando às crianças aprenderem de forma integral e significativa. Ao trabalhar valores humanos, incentivar a leitura em família e propor atividades práticas e reflexivas, a iniciativa contribui para o fortalecimento da aprendizagem, da autoestima e do senso de pertencimento dos estudantes. Além disso, promove a integração entre escola e comunidade, reforçando a função social da educação.

4. REFERÊNCIAS

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS.

NBR 14724: Rio de Janeiro: ABNT, 2001.

Informação e Documentação - Trabalhos acadêmicos - Apresentação.

BAUM, L. Frank. *O Mágico de Oz*. Diversas edições.

Base Nacional Comum Curricular – BNCC. Ministério da Educação. Brasília, 2017.

