

**“MUNDO ANIMAL: COCÓ E SEUS PINTINHOS”****Autores:** Camile Cruz¹; Gabriella Brum²; Gislane Alcantara³**CEI PROFESSORA SELMA MARIA BARRETO FIGUEREDO****RESUMO:**

A proposta “Mundo Natural: Cocó e seus Pintinhos” nasceu da escuta atenta e da observação do interesse das crianças pelo universo das galinhas e pintinhos, manifestado principalmente enquanto assistiam a vídeos musicais em que esses animais apareciam. Esse interesse despertou a curiosidade científica das crianças e abriu espaço para a criação de um ambiente que aproximasse a turma do mundo natural. Foi utilizado um palete para construir o galinheiro, que recebeu ninhos preparados com palha, onde foram colocados ovos e galinhas confeccionadas pelas próprias crianças. Nesse processo, elas pintaram pratos de papelão com tinta guache, utilizando pincéis naturais ou rolos, explorando diferentes materiais e técnicas. Essa etapa favoreceu a criatividade, a expressão artística e as experiências sensoriais, além de incentivar o protagonismo infantil, já que cada criança deixou sua marca na construção coletiva. O galinheiro ficou exposto no corredor fora da sala, o que possibilitou interações com outras turmas, fortalecendo vínculos sociais e o sentimento de pertencimento. Um dos momentos mais significativos foi a “missão no galinheiro”: diariamente, uma criança era responsável por colher os ovos e colocá-los na forma. Essa vivência estimulou a coordenação motora fina e ampla, a atenção e a concentração, ao mesmo tempo em que proporcionou experiências de linguagem e raciocínio lógico, já que muitas crianças tentavam contar os ovos “do seu jeito”. Além disso, ao assumir a responsabilidade da missão, cada criança exercita autonomia e desenvolve noções iniciais de cuidado com o ambiente. O ponto culminante da proposta foi a visita da galinha do vizinho, que trouxe surpresa, encantamento e muita emoção. Ao observar o animal de perto, ouvir seu canto e tocar suas penas, as crianças ampliaram seus conhecimentos sobre o mundo natural de maneira concreta. Esse encontro favoreceu o desenvolvimento da curiosidade, do respeito pelos seres vivos, oportunizando o fortalecimento de vínculos afetivos, deixando as descobertas ainda mais significativas. A proposta “Mundo Natural: Cocó e seus Pintinhos” está em consonância com a BNCC (BRASIL, 2017), ao contemplar diferentes campos de experiência, como *O eu, o outro e o nós*, *Traços, sons, cores e formas* e *Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações*. Além disso, dialoga com as DCNEI (BRASIL, 2009), que reconhecem a criança como sujeito histórico, de direitos, que aprende pela interação, pela brincadeira e pela exploração do mundo natural. Nesse

¹ camilesantos00@gmail.com.

² gbrummario@gmail.com

³ gislanealcantara18@gmail.com.



sentido, a prática se fundamenta em autores como Vygotsky (1998), que enfatiza a importância da mediação social, e Kishimoto (2011), que destaca o brincar como eixo estruturante da Educação Infantil. Assim, a proposta permitiu que as crianças experimentassem, descobrissem e interagissem com o universo das galinhas de forma lúdica e prazerosa, construindo saberes de maneira ativa, colaborativa e sensível.

Palavras-chave: campos de experiência; ludicidade; interação social; protagonismo infantil.

Imagem 1



Imagem 2



Imagem 3



