



PROJETO ROTA DA LEITURA

Autores: Floriza Vieira da Rosa¹; Eliane Aparecida Moreira Silvério²

Escola Básica Municipal Basileu José da Silva

RESUMO:

O Projeto Piloto “Rota da Leitura”, desenvolvido na Escola Básica Municipal Basileu José da Silva, em Imbituba-SC, teve como público-alvo os alunos do 1º ao 9º ano que utilizam o transporte escolar. Realizado entre agosto e dezembro de 2024, teve como objetivo central transformar o trajeto diário no ônibus em um momento de aprendizagem significativa e prazerosa, incentivando o gosto pela leitura e fortalecendo o desenvolvimento de competências previstas na BNCC. A proposta nasceu da necessidade de aproveitar o tempo de deslocamento dos estudantes como oportunidade educativa. A BNCC valoriza a leitura como prática social (Campo de Atuação Artístico-Literário e da Vida Pública), sendo essencial para o desenvolvimento das Competências Gerais, sendo contempladas no projeto Rota da Leitura as competências 1, 4, 8 e 9 da BNCC. Foi confeccionado um porta-livros instalado no ônibus, contendo obras adequadas às faixas etárias. Diariamente, os alunos escolhiam livros para ler durante o percurso até a escola e no retorno. No final do trajeto, os livros eram devolvidos à monitora, que também registrava os momentos de leitura com fotos, enviadas à diretora para acompanhamento. Os estudantes usavam marcadores de páginas para dar continuidade à leitura nos dias seguintes. Paralelamente, a diretora e a bibliotecária avaliavam o desempenho dos alunos por meio de fichas de leitura bimestrais, que registravam títulos, impressões, resumos e reflexões. Nas aulas de leitura da biblioteca, eram realizados feedbacks

¹ florizavrosa@gmail.com

² elianeams@hotmail.com.br



semanais, nos quais os alunos compartilhavam suas experiências e discutiam as histórias lidas, fortalecendo a oralidade, a interpretação e a reflexão crítica — habilidades ligadas aos campos de atuação da BNCC em Língua Portuguesa. Para estimular a participação, foram criadas categorias de reconhecimento: destaque em murais e redes sociais da escola, inclusão em quadros de honra, certificados, a função de “contador de histórias por um dia” e prêmios bimestrais, como um passeio com lanche especial. O motorista e a monitora tiveram papel ativo, incentivando os alunos e cuidando dos materiais. A cada bimestre, os resultados foram apresentados à comunidade escolar com registros fotográficos. A avaliação se deu pelo número de livros lidos, qualidade dos resumos, comprometimento e participação. O projeto mostrou que a leitura pode acontecer em qualquer espaço, promovendo autonomia leitora, ampliação do repertório cultural, fortalecimento da comunicação oral e escrita e desenvolvimento de valores de cooperação e responsabilidade coletiva. Ao integrar escola, família e comunidade, o “Rota da Leitura” atendeu diretamente às orientações da BNCC, estimulando práticas sociais de leitura, produção de sentido e protagonismo dos estudantes.

Palavras-chave: Leitura; autonomia; protagonismo infantojuvenil.

Imagem 1





Imagem 2



Imagem 3

