



LENDO O MUNDO COM A ESTATÍSTICA: UM PROJETO DE PESQUISA NO 9º ANO

Autor: Eliezer de Souza Pires¹

Escola Municipal de Ensino Fundamental Prefeito Elberto Madruga

RESUMO:

O projeto nasceu da inquietação de observar que muitos alunos, nas primeiras aulas de matemática, expressavam a ideia de que a disciplina é difícil e pouco aplicável à vida cotidiana. Para superar essa percepção e mostrar a relevância da matemática, especialmente da estatística, desenvolveu-se em 2024, com as três turmas de 9º ano da E.M.E.F. Prefeito Elberto Madruga, em Capão do Leão/RS, uma proposta pedagógica voltada ao planejamento e execução de uma pesquisa estatística. A justificativa do projeto esteve pautada no reconhecimento de que a estatística permeia o cotidiano, sendo fundamental para compreender fenômenos sociais, econômicos e culturais e, portanto, essencial para a formação cidadã. A contribuição central consistiu em aproximar os estudantes da leitura e interpretação de dados, capacitando-os a compreender pesquisas divulgadas em jornais e redes sociais, além de promover a construção de relatórios, tabelas e gráficos, integrando práticas inovadoras e o uso de tecnologias digitais. O trabalho possibilitou o desenvolvimento de competências previstas na BNCC, como a análise crítica da informação, a utilização de ferramentas digitais, a resolução de problemas e a comunicação dos resultados, além de contemplar a habilidade (EF09MA23) Planejar e executar pesquisa amostral envolvendo tema da realidade social e comunicar os resultados por meio de relatório contendo avaliação de medidas de tendência central e da amplitude, tabelas e gráficos adequados, construídos com o apoio de planilhas eletrônicas. A execução ocorreu em etapas bem definidas: inicialmente, foi realizada uma aula introdutória sobre estatística e sua importância, seguida da divisão dos alunos em grupos, elaboração das perguntas e construção dos questionários, que passaram por pré-teste para ajustes de clareza e pertinência. Em seguida, os questionários foram aplicados a diferentes públicos, tanto dentro da escola quanto na comunidade, e os dados coletados foram tabulados no laboratório de informática, utilizando planilhas eletrônicas, com ênfase no uso do Google Planilhas para organização, análise e construção de gráficos. Essa etapa proporcionou o primeiro contato de muitos estudantes com softwares de organização e análise de dados, fortalecendo o letramento digital. Com base nos resultados, os grupos realizaram análises interpretativas, buscando compreender os fenômenos sociais revelados e

¹ eliezerspires@hotmail.com.



estabelecer conexões com a realidade da comunidade. A avaliação do projeto foi processual, considerando o envolvimento dos alunos em todas as etapas, a qualidade dos questionários, a organização dos dados, a clareza das análises e a capacidade de comunicação dos resultados. Como culminância, os achados foram sistematizados e compartilhados por meio da elaboração de um eBook, devolvendo à comunidade as informações coletadas e fortalecendo o vínculo entre escola e sociedade. Os resultados alcançados evidenciaram que a estatística pode ser compreendida como ferramenta para ler o mundo, interpretar a realidade e promover transformações, contribuindo para a formação crítica e cidadã dos estudantes, que passaram a enxergar a matemática não apenas como um conjunto de fórmulas, mas como um instrumento para tomada de decisões informadas e participação ativa na sociedade.

Palavras-chave: Estatística; Leitura e Interpretação de Dados; Letramento Digital.

A seguir, são expostos os temas investigados pelos alunos no desenvolvimento do projeto:

Quadro 1: Temas investigados no projeto

Grupo	Temática
1	Perfil de alimentação saudável
2	Saúde social
3	Etnia e raça: um estudo estatístico nos 8º anos da Escola Elberto Madruga
4	Pesquisa estatística sobre a religiosidade de alunos dos 8ºs e 9ºs anos da Escola Elberto Madruga
5	Vício das telas: um estudo realizado com alunos dos 9º anos da Escola Elberto Madruga
6	Análise estatística do acesso a computadores e internet entre alunos da Escola Elberto Madruga
7	Motivação dos alunos quanto ao futuro acadêmico: estudo nos 9º anos da Escola Elberto Madruga
8	Estudo estatístico sobre as formações e anos de experiência dos profissionais da educação da Escola Elberto Madruga e a relação com seus salários
9	Arte
10	Ansiedade
11	Análise estatística sobre ansiedade
12	A estatística do amor
13	Percepção da felicidade

Fonte: Dados da Pesquisa



Imagem/ns de ilustração do trabalho desenvolvido: inserir até três imagens que ilustrem as atividades desenvolvidas.

Imagem 1

Na sequência, apresenta-se uma imagem representativa das tabelas e gráficos gerados para o projeto.

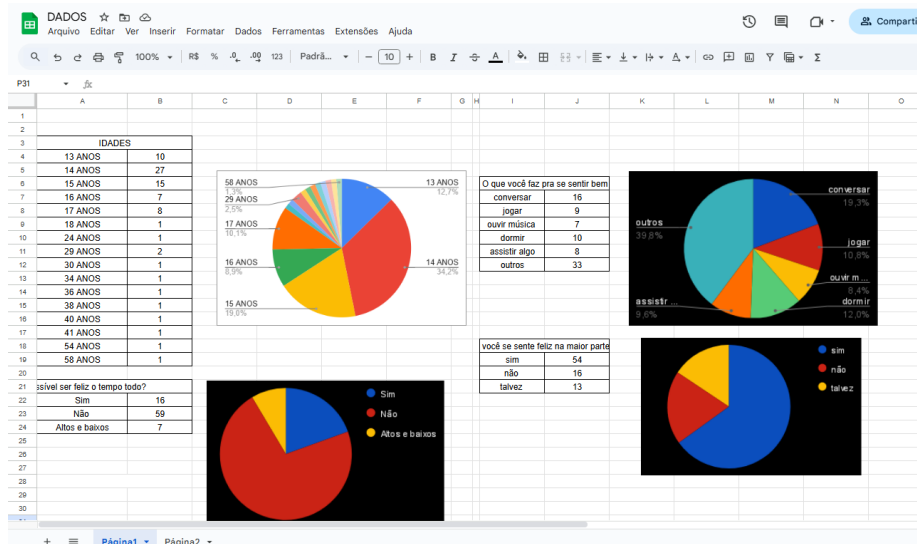


Imagem 2

A imagem a seguir evidencia que este projeto foi selecionado para representar a escola na Mostra Pedagógica das Escolas Municipais de Capão do Leão, realizada em 2024, bem como registra o momento de integração das turmas para a apresentação dos resultados das pesquisas estatísticas desenvolvidas por cada grupo, configurando-se como um espaço de compartilhamento e construção coletiva do conhecimento.





Imagem 3

Além da apresentação dos resultados das pesquisas em sessões realizadas na escola, os trabalhos culminaram na elaboração de um eBook, posteriormente disponibilizado à comunidade. O material pode ser acessado por meio do QR Code apresentado a seguir.

Figura 1: QR code de acesso ao *ebook*



Fonte: Autor (2025)