

O BULLYING NA PERCEPÇÃO DOS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO EM INFORMÁTICA DO IFSC, CAMPUS CHAPECÓ

Autores: Bazi, Felipe Oscar; Junior, Jery Carlos de Souza; Fossatto, Maiza; Souza, Vitória Almeida de – Alunos do módulo IV do Ensino Médio Integrado em Informática do Instituto Federal de Santa Catarina/Campus Chapecó. *lipe_bazi@hotmail.com*
Orientadora: Greggio, Saionara – Professora do IFSC/Chapecó. *saionara.greggio@ifsc.edu.br*

O Bullying pode até parecer simples e inofensivo, mas acaba afetando psicologicamente e fisicamente o alvo da ofensa. Para a pessoa que sofre Bullying uma das consequências é o isolamento e, em casos mais extremos, o suicídio.

Este trabalho teve como objetivo investigar as percepções dos alunos do Ensino Médio Integrado em Informática do IFSC – Campus Chapecó, em relação aos processos de Bullying, compreendendo como se dão as relações de poder na escola, nos casos de Bullying e relatando as experiências de quem já vivenciou o Bullying, assim como identificar os recursos existentes no IFSC para prevenir e combater esse fenômeno social.

O nosso interesse pelo tema Bullying surgiu a partir da Oficina de Integração “Relações de Poder na Escola”, que ocorreu no dia 01 de março de 2012 com os alunos do EMI – Informática, módulo III, do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Santa Catarina – Campus Chapecó, na qual os professores realizaram uma dinâmica com os alunos, onde cada um que se sentisse à vontade poderia relatar suas experiências de agressão física ou psicológica, tanto enquanto vítima ou como agressor. Através disso percebemos que o Bullying está presente no nosso cotidiano enquanto alunos e, por isso, é um tema que precisa ser cada vez mais investigado, principalmente nos contextos escolares.

Para abordar esse tema foram usadas as seguintes metodologias: elaboração e aplicação de um questionário para os alunos do EMI – Informática do IFSC – Campus Chapecó, sobre Bullying e Cyberbullying; a partir das respostas obtidas nos questionários, relatar as experiências vivenciadas pelos alunos; fazer pesquisas sobre o que já foi elaborado sobre Bullying e Cyberbullying em monografias, artigos, livros, dissertações, teses, entre outras; e apresentar os resultados obtidos por meio de vídeos, apresentações em Power Point, Banners, artigos, resumos e apresentações orais.

O questionário continha 12 questões descritivas e foi aplicado para os alunos módulos II e III. Através desse questionário, foi possível observar, como se dá o processo de Bullying dentro das escolas, principalmente

dentro do IFSC – Campus Chapecó. Entre as principais questões, estavam: “Você já sofreu Bullying?”; “Você já praticou Bullying?”; “Você já presenciou alguma situação de Bullying?”.

O que mais chamou a atenção é que a maioria dos alunos que responderam ao questionário já havia sofrido Bullying, como mostra o gráfico a seguir. Outras respostas que chamaram a atenção são o desejo de vingança que muitas vítimas de Bullying possuem e o fato de a maioria das vítimas terem praticado Bullying contra outras pessoas.

Você já sofreu Bullying?

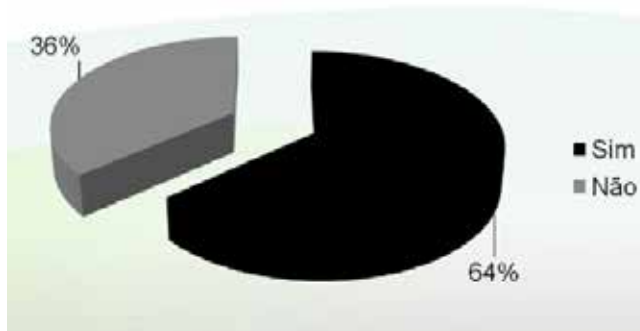


Gráfico das respostas obtidas na pergunta “Você já sofreu Bullying?”

O Bullying tem consequências graves que diferem conforme o indivíduo, mas hoje já existem vários métodos de prevenção, entre elas, cartilhas educativas, blogs e leis que preveem punições mais rigorosas aos agressores. No IFSC – Campus Chapecó, existem alguns instrumentos para auxiliar quem sofre com o Bullying, entre eles, o psicólogo Alandeivid Panizzi, o coordenador do curso do EMI – Eder Ferrari e os professores do curso

Bibliografia Consultada

Revista Nova Escola. **21 perguntas e respostas sobre Bullying**. Disponível em: <http://revistaescola.abril.com.br/crianca-e-adolescente/comportamento/Bullying-escola-494973.shtml>. Acessado em 21 de junho de 2012.

SANTOMAURO, Beatriz. **CyberBullying: a Violência Virtual**. Disponível em: <http://revistaescola.abril.com.br/crianca-e-adolescente/comportamento/cyberBullying-violencia-virtual-Bullying-agressao-humilha-cao-567858.shtml>. Acessado em: 21 de junho de 2012.