

O DESENVOLVIMENTO E UTILIZAÇÃO DO LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS CONSTRUTIVISTA EM UMA ESCOLA CARENTE NA PREFERIA DE ARARANGUÁ

Francisca pereira¹, Elis Regina Macedo², Jenifer Beterli de lima³, Geison João Euzébio⁴

¹Instituto Federal/ franciscapereiraifsc@gmail.com

^{2,3,4}Instituto Federal/ eregina.objetiva@hotmail.com, jeniferblima@hotmail.com, geisoneuzebio@gmail.com

Resumo

O método de ensino das ciências ainda se dá, na maioria dos casos, de forma tradicional, não sendo compatível e nem motivadora para os discentes atuais que tem fácil acesso a informação. Sendo assim os alunos não se sentem parte dos processos de ensino-aprendizagem, já que não há algo que os motive para as aulas realizadas. Portanto é importante inovar, mesmo com ferramentas simples e de fácil acesso adaptando o ensino para uma melhor construção da aprendizagem. A repercussão do trabalho pode ser medida na oportunidade da mudança de atitude da professora titular da disciplina de Física na escola. Tal professora leciona a mais de 25 anos e mesmo assim teve uma mudança de atitude em relação ao ensino de Física. Em suas palavras “A aula com experiência tornam-se mais interessante e atrativo de melhor compreensão para os alunos”. Este resultado é mais do que os membros do grupo de bolsistas poderiam esperar quando planejaram o laboratório para o ensino construtivista de Física na escola.

Palavras-Chave: Laboratório, aprendizagem-significativa.