

## DIFICULDADES ENCONTRADAS NA ADAPTAÇÃO DOS RECURSOS EDUCACIONAIS ABERTOS REDUZEM O SEU POTENCIAL DE REÚSO

**Sabrina Pitz Lima, Eliane Pozzebon, Luciana Bolan Frigo**

sabrina\_pitz@hotmail.com, epozzebon@gmail.com, lucianafrigo@hotmail.com  
Universidade Federal de Santa Catarina/Campus Araranguá

**Palavras-Chave:** *Recursos Educacionais Abertos, Objetos de Aprendizagem, Reúso.*

### INTRODUÇÃO

No Brasil, quando se fala em material didático instrucional, o livro ainda é o recurso educacional mais difundido. Mas será que este material contempla as necessidades dos alunos da geração Y? Segundo Eline Kulock (Kulock, 2011), essa é uma geração multitarefa e muito ligada em tecnologia e novas mídias. As novas mídias estão associadas, na grande maioria das vezes, com o uso de tecnologias voltadas à internet. A internet possui um grande banco de recursos educacionais e a forma como estes materiais são disponibilizados e compartilhados na rede tem sido alvo de estudo de muitos pesquisadores. Para os professores a ideia de utilizar, remixar, melhorar, atualizar e redistribuir materiais disponíveis na internet, adequando às necessidades de cada curso e perfis de alunos, é algo extremamente motivador. Existe um movimento mundial incentivado pela UNESCO no uso e desenvolvimento de Recursos Educacionais Abertos (REA) que são quaisquer materiais de caráter educativo que estejam livremente sob domínio público disponível na internet, para uso e reúso. Podem ser livros, planos de aula, softwares, jogos, resenhas, trabalhos escolares, vídeos, áudios, imagens entre outros recursos compreendidos como bens educacionais essenciais ao usufruto do direito de acesso à educação e à cultura (REA, 2012). Na prática, quando se fala em reúso desses materiais, não se trata de algo muito simples. Neste trabalho serão apresentadas as principais dificuldades encontradas no reúso dos REA's e propõe a elaboração de uma metodologia que tem como foco facilitar a construção e adaptação dos REA's para que o efetivo reúso ocorra.

### METODOLOGIA

Criar um REA reusável não é uma tarefa trivial, pois, existem entraves que acabam impossibilitando esse processo. A primeira etapa deste trabalho, é realizar um levantamento dos obstáculos do reúso, dentre eles tem-se as dificuldades didático-pedagógicas, que acontecem quando os REA's não deixam claro o objetivo pedagógico a ser atingido. Por vezes, o professor não consegue inserir o REA no âmbito da disciplina e acaba desistindo do seu reúso, por dificuldades de contextualização. Outro problema comum é a forma como os recursos são catalogados e disponibilizados atrapalhando a recuperação dos mesmos. A falta de um padrão de desenvolvimento pode acarretar problemas de execução em diferentes sistemas ou dispositivos, gerando dificuldades de portabilidade. A questão da usabilidade também é importante, onde se leva em consideração a complexidade exigida para manipular o REA. A acessibilidade é outro fator relevante quando se pensa em reúso dos REA's se o recurso pode ser usado para qualquer tipo de pessoa (deficiente ou não), com qualquer

dispositivo e em qualquer lugar (BRAGA, J. 2012). Enfim, essas são as principais dificuldades identificadas e superá-las certamente elevará o nível de qualidade dos REA's, e conseqüentemente maiores serão as possibilidades de reúso destes materiais.

### DISCUSSÃO

Para que as dificuldades encontradas no reúso dos REA's sejam superadas, sugere-se analisar os modelos pedagógicos, tecnológicos e de conteúdo. O modelo pedagógico contempla as formas e métodos de ensino-aprendizagem onde são tratados os aspectos referentes às práticas didático-pedagógicas. No que tange ao modelo tecnológico são abordadas as questões de usabilidade, acessibilidade e portabilidade. E por fim, o modelo de conteúdo que contém o conhecimento do domínio do REA a ser elaborado ou reutilizado. Durante o desenvolvimento de um REA deve-se levar em consideração os diferentes perfis de usuários, assim como as diferentes maneiras de utilização destes recursos. É importante ter um padrão de desenvolvimento visando o aproveitamento do REA em diversos cenários, diferentes sistemas operacionais, diferentes ambientes virtuais, diferentes hardware, etc. O desenvolvimento de uma metodologia para a construção e adaptação dos recursos educacionais é primordial na elaboração de um material pedagógico de qualidade e que permita um reúso efetivo.

### CONCLUSÃO

Propõe-se desenvolver uma metodologia para a construção e adaptação de REA's reutilizáveis e que sejam de qualidade. Esta metodologia deve utilizar os modelos pedagógico, tecnológico e de conteúdo para que a identificação dos principais problemas seja feita de maneira fácil e intuitiva auxiliando o professor ou desenvolvedor do REA no processo de utilização, remixagem, melhoria, atualização e redistribuição destes materiais. A utilização desta metodologia pretende reduzir o tempo de construção e adaptação destes recursos.

### REFERÊNCIAS

- KULLOCK, E. Você S/A: Entenda a geração Y por Eline Kullock [Acesso em: 28 de agosto 2012] Disponível em: <http://vocesa.abril.com.br/blog/estagiario-y/2011/03/15/3-videos-sobre-geracao-y-que-voce-precisa-ver/>
- REA, Recursos Educacionais Abertos [site] 2012 [acesso em: 24 de agosto 2012] Disponível em: <<http://rea.net.br>>
- BRAGA, J. “Desafios para o Desenvolvimento de Objetos de Aprendizagem Reutilizáveis e de Qualidade”, CSBC 2012: Workshop de Desafios da Computação Aplicada à Educação, julho de 2012.