

## CICLO DE EXIBIÇÃO E DEBATES – DOCUMENTÁRIOS PARA A CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE A IMPORTÂNCIA DA COLETA SELETIVA E DO TRATAMENTO DE ESGOTOS

Henrique da Rosa<sup>1</sup>, Kátia Madruga<sup>2</sup>, Joana Silva<sup>3</sup>, Conrado de Moraes<sup>4</sup>

<sup>1234</sup> Universidade Federal de Santa Catarina/Campus Araranguá/katia.madruga@ararangua.br

**Palavras-Chave:** *Ciclo de palestras e debates, Tratamento de Esgotos, Coleta Seletiva.*

### INTRODUÇÃO

Nas últimas décadas, com o grande aumento da população mundial, houve também o aumento na produção de lixo e de esgoto doméstico. Contudo, em muitas regiões não houve um planejamento para o manejo adequado dos resíduos sólidos e do esgoto. A falta de planejamento e ações leva a uma série de impactos negativos dos pontos de vista social, ambiental e econômico. Respostas possíveis para estas questões incluem a coleta seletiva de resíduos e o tratamento do esgoto. A coleta seletiva de lixo é um procedimento que incide na separação e recolhimento de resíduos recicláveis descartados. Estes podem ser reutilizados na produção de novos materiais. Da mesma forma, os esgotos das cidades devem ser tratados e podem ser reaproveitados, evitando-se dessa maneira o despejo em rios, lagos e mares de esgotos in natura. Por tratarem-se de questões relevantes, ambos os temas ganham importância na agenda de discussões políticas de vários países e regiões. No Brasil temos o Programa Nacional de Saneamento Básico (Lei nr. 11.445, de 05 de janeiro de 2007) e o Programa Nacional de Resíduos Sólidos (Lei nr. 12.305, de 02 de agosto de 2010). No município de Araranguá os sistemas de Tratamento de Esgotos e a de Coleta Seletiva de Resíduos estão em fase de implementação. Por esta razão, é fundamental colaborar para a educação ambiental da população, para que esta participe e se beneficie destes sistemas. O uso de vídeos para a educação ambiental tem sido considerado pelos pesquisadores (ALMEIDA et al, 2009) como uma forma de ampliar a socialização das informações e colaborar para a sensibilização e debate a respeito das questões socioambientais. Diante deste cenário o objetivo deste projeto é organizar e promover um ciclo de exibição de documentários sobre a importância dos sistemas de coleta seletiva e de tratamento de esgoto sanitário no município de Araranguá com sessão de debates, tendo como público-alvo e multiplicador os professores e estudantes do ensino médio desta cidade. A apresentação dos vídeos acompanhada por um ciclo de debates que possa contar com especialistas, autoridades e representantes do terceiro setor como debatedores é importante para o esclarecimento de questões como relação entre saneamento e saúde pública e coleta seletiva e eficiência energética. A exibição acompanhada de ciclos de debates é uma experiência interessante para aproximar diferentes atores e a universidade da comunidade.

### METODOLOGIA

Na primeira fase, ocorrida no primeiro semestre de 2012, os estudantes do Campus de Araranguá envolvidos no projeto (dois bolsistas e um voluntário) efetuaram um estudo para melhor entender como os vídeos podem ser utilizados como ferramentas no processo de educação

ambiental. Na segunda fase, foram identificados pelos estudantes alguns vídeos e temas que podem servir de base para os debates. Na terceira fase, iniciada em agosto de 2012, serão identificadas algumas pessoas relacionadas aos temas como especialistas das áreas, autoridades, líderes do terceiro setor. Em seguida, os estudantes irão organizar uma primeira proposta de programa (temas, local, horários, debatedores) para a implementação dos ciclos de debates. Na quarta fase, irão contatar e convidar as pessoas identificadas como debatedores e as escolas para participarem do ciclo. A partir da confirmação dos debatedores e do espaço disponível para realização do ciclo, o programa pode ser fechado. Na fase final, os estudantes irão promover a divulgação e realizar o evento sob a coordenação da professora proponente do presente projeto.

### RESULTADOS PARCIAIS

Até a presente fase os estudantes envolvidos no projeto identificaram uma série de vídeos relacionados aos temas e decidem sobre quais serão apresentados e sobre os especialistas a serem contatados.

### CONCLUSÃO

No processo de seleção de vídeos sobre sistemas de tratamento de esgoto e coleta seletiva para organização e promoção do ciclo, percebeu-se que a internet, em especial, o youtube disponibiliza vários materiais com conteúdo educativo. Contudo, se este material não for selecionado e utilizado dentro de uma proposta que promova o debate para conscientização da população, o mesmo pode passar despercebido em meio a uma oferta imensa de possibilidades. Neste sentido, conclui-se que a promoção do ciclo de debates colaborará de maneira significativa para a conscientização ambiental e para o processo de co-responsabilização da população de Araranguá

### AGRADECIMENTOS

Os autores agradecem ao programa PROBOLSA e PROEXTENSÃO da Universidade Federal de Santa Catarina que viabilizaram a realização do projeto.

### REFERÊNCIAS

- ALMEIDA D.P., BRANDO F.R., JANKE N., Análise semiótica do potencial didático de vídeo para educação ambiental, **Contrapontos** - volume 5 - n. 2 - p. 231-246 - Itajaí, mai./ago. 2005
- PROGRAMA NACIONAL DE RESÍDUOS SÓLIDOS, **Lei 12305**, 02.08.2010, Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2007-2010/2010/lei/l12305.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2010/lei/l12305.htm), Acesso em: 25.02.2012.
- PROGRAMA NACIONAL DE SANEAMENTO BÁSICO, **Lei 11.445**, 05.01.2007. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2007-2010/2007/lei/l11445.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2007/lei/l11445.htm), Acesso em: 25.02.2012.