

OFICINAS PEDAGÓGICAS REALIZADAS POR GRUPOS DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Mariane Trichês Pezente¹, Maísa Karla Meneguzzo¹, Zenaide Pais Topanotti², Maria de Lourdes Milanez Goularte³

¹ Bolsista do Projeto: Ceciesc/Sala Verde da UNESC

² Colaboradora do Projeto: Ceciesc/Sala Verde da UNESC

³ Coordenadora do Projeto Ceciesc/Sala Verde da UNESC

¹ salaverde@unesc.net

Palavras-Chave: *Oficinas pedagógicas, Educação Ambiental, Grupo de Estudos.*

INTRODUÇÃO

O Projeto Sala Verde da UNESC, Universidade do Extremo Sul Catarinense foi aprovado em 2005 pelo MMA - Ministério do Meio Ambiente e se constitui num espaço no qual, professores de educação básica da região sul de Santa Catarina e acadêmicos da UNESC, de diferentes áreas de conhecimento, trocam informações e experiências sobre questões ambientais. Tem como objetivo promover a Educação Ambiental (EA) despertando habilidades e atitudes para ações efetivas em prol da mesma.

METODOLOGIA

Para atingir seus objetivos, o Centro de Educação Ambiental Sala Verde, constitui semestralmente grupos de estudos com professores de educação básica e acadêmicos da UNESC, onde são desenvolvidas diversas atividades, dentre estas as oficinas pedagógicas. Estas oficinas são desenvolvidas pelos participantes da Sala Verde e visam despertar e sensibilizar, os mesmos perante as questões ambientais. As oficinas desenvolvidas são ministradas pela equipe da Sala Verde, por convite externo e também de participantes do grupo de estudos, que vêem nas oficinas pedagógicas uma forma de difundir conhecimento e experiência.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

De 2006 até a presente data, foram formados 29 grupos de estudos envolvendo 679 participantes. Durante esse período dentre tantas atividades desenvolvidas pela Sala Verde, podemos elencar 13 oficinas realizadas com os grupos, como: terrário, borboletário, bonequinhos

ecológicos, papel reciclado, herbário, bonecos de pano, carteira ecológica, papel machê, papa-pilhas, estudo do meio, cinema na escola, máscaras e confecção de zini. Dentre estes quatro oficinas foram desenvolvidas pela equipe da Sala Verde, duas através de convidados externos e sete por participantes do grupo de estudos. A participação efetiva dos professores e acadêmicos demonstra o quanto às oficinas cativam os participantes a trabalharem com a prática pedagógica facilitando assim o aprendizado.

CONCLUSÃO

Através do desenvolvimento de oficinas pedagógicas, estimula-se a criatividade e percepção dos participantes e o desenvolvimento de habilidades para a construção de conhecimentos relacionados ao ensino de ciências e educação ambiental. A disponibilização de informações e conhecimentos sobre questões ambientais oportuniza aos participantes propostas de trabalhos que são desenvolvidas nas escolas e comunidades, promovendo assim uma integração escola/comunidade/universidade. A realização das atividades utilizando como metodologia as oficinas pedagógicas estimulam a participação e o espírito de colaboração, tornando mais eficiente a aprendizagem que ocorre de maneira natural e espontânea, resultando numa melhor compreensão das questões ambientais.

AGRADECIMENTOS

Universidade do Extremo Sul Catarinense – Unesc

REFERÊNCIAS

CENTRO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL SALA VERDE DA UNESC. **Relatórios anuais: ao MMA.** 2006 a 2011.