

A ELABORAÇÃO DE UM ECO-JORNAL COMO SUBSÍDIO PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ENSINO FUNDAMENTAL

Karoline A. F. Ribeiro¹, Jairo José Zocche¹

¹ Universidade do Extremo Sul de Santa Catarina (UNESC) – Departamento de Ciências Biológicas - Laboratório de Ecologia de Paisagem e de Vertebrados
¹karolfr_@hotmail.com

Palavras-Chave: *Escola Estadual Básica Otilia da Silva Berti, Rio Araranguá. Jornal Ecológico.*

INTRODUÇÃO

Os problemas ambientais com que nos defrontamos atualmente não são novos, no entanto, sua complexidade começou a ser entendida apenas recentemente. O crescimento da população mundial, a constante evolução tecnológica e conseqüente alteração dos hábitos de nossa sociedade vêm gradativamente ampliando a capacidade humana de alterar o ambiente. Surge, então, a necessidade de se intensificar estudos, pesquisas e debates sobre esses temas, procurando uma maior abrangência, atingindo a comunidade em geral. Neste sentido, a Educação Ambiental é fundamental para que se possa compreender melhor a relação homem-ambiente, de modo a nos tornarmos capazes de identificar problemas e a propor soluções ambientalmente sustentáveis. O objetivo deste trabalho foi promover a Educação Ambiental envolvendo alunos do Ensino Fundamental, tendo como eixo norteador a restauração ecológica de uma mata ciliar.

METODOLOGIA

Este trabalho está inserido no projeto: “A restauração ecológica de matas ciliares como espaço pedagógico para o desenvolvimento da Educação Ambiental” que foi desenvolvido na Escola Estadual Básica Otilia da Silva Berti, bairro Barranca, Araranguá, SC. O Projeto teve duração de 10 meses (março a dezembro de 2010) e envolveu toda a comunidade escolar: direção, funcionários, professores e alunos do Pré-Escolar a oitava série do Ensino Fundamental. O planejamento das atividades foi realizado antes do início do ano letivo em fevereiro de 2010, com a participação da direção e dos professores da Escola, de seis acadêmicos e três professores do Curso de Ciências Biológicas da UNESC. No Laboratório de Ecologia de Paisagem e de Vertebrados e no Laboratório de Ensino de Ciências da UNESC, sob a orientação dos professores coordenadores do projeto foram planejadas as ações que foram desenvolvidas na Escola. As atividades foram realizadas em encontros quinzenais com duração de quatro horas cada envolvendo palestras sobre mata ciliar, agrotóxicos, relações ecológicas, desenvolvimento de brincadeiras,

dinâmicas, plantio de árvores em garrafa *pet* e nas margens do rio, construção de horta escolar, construção de um herbário ecológico, visitas orientadas à área em processo de restauração, ao horto florestal, à Unidade de Zoologia e ao Laboratório de Ensino de Ciências da UNESC. Após a realização de oito encontros, foi proposto aos alunos da 7ª e 8ª séries do Ensino Fundamental a elaboração de um eco-jornal, quando os mesmos foram reunidos em equipes e orientados para a realização desta atividade.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Foram produzidos oito eco-jornais, os quais refletem os resultados das observações efetuadas pelos alunos durante a realização das atividades em campo. Foram relatadas interações entre animais e plantas, a ocupação dos poleiros artificiais por aves na área que está sendo restaurada, além do registro da presença de outros animais como formigas, gafanhotos e anfíbios interagindo com as plantas que foram introduzidas e já estão se desenvolvendo no local. Os alunos utilizaram ainda a estrutura do eco-jornal para divulgar entrevistas com professores e com populares do bairro, anúncios, tirinhas de humor, fotos tiradas nas saídas a campo a mata ciliar em processo de restauração, e textos sobre insetos, lixo e reciclagem retirados da internet.

CONCLUSÃO

Os resultados obtidos evidenciam uma mudança de postura dos alunos em relação ao meio ambiente, principalmente em se tratando das interações animal planta e da dependência destas relações para a melhoria da qualidade de vida em todos os níveis.

AGRADECIMENTOS

A Fonte financiadora do projeto: PROPEX/UNESC, e a direção da Escola Estadual Básica Otilia da Silva Berti, pelas contribuições e apoio a realização do projeto.

REFERÊNCIAS