

## GESTÃO DEMOCRÁTICA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE CRICIÚMA: PERSPECTIVAS

Mileidi Formaeski Tereza Ferreira,<sup>1</sup> Antonio Serafim Pereira<sup>2</sup>

<sup>1,2</sup>Universidade do Extremo Sul Catarinense

<sup>1</sup>mimi\_mileidi@hotmail.com

**Palavras-Chave:** *Gestão, Democracia, Perspectivas.*

### INTRODUÇÃO

A presente pesquisa foi constituída com base nas perspectivas de gestão democrática presentes nos documentos referentes às políticas e práticas de organização do ensino público municipal da Amrec. Buscamos, por esse trabalho, compreender os princípios que fundamentam a gestão democrática da rede municipal de ensino da região e oferecer subsídios, a partir do conhecimento produzido, para a reflexão crítica do campo da gestão educacional.

### METODOLOGIA

Para a realização do estudo, definiram-se como procedimentos metodológicos: constituição de amostra dos municípios conforme população; reunião com os municípios selecionados para apresentação e discussão do projeto de pesquisa; coleta dos documentos disponíveis nas secretarias de educação dos municípios participantes sobre as políticas, diretrizes e orientações de gestão educacional vigentes; análise do material coletado, tendo como referência Bardin (1988), e aprofundamento dos resultados obtidos na análise dos documentos com a equipe gestora das secretarias de Educação (entrevistas).

### RESULTADOS E DISCUSSÃO

Até o momento, realizamos a reunião com os representantes das secretarias de Educação dos municípios constituídos pela amostra: Criciúma, Forquilha, Cocal do Sul e Lauro Müller. Destes, se fizeram presentes Criciúma e Forquilha, tendo-se obtido apenas a adesão do primeiro. A visita à Secretaria de Educação criciumense já foi realizada. Os documentos coletados foram agrupados conforme as dimensões seguintes: pedagógica, relações, financeira e resultados.

O processo de análise documental terá como referência, entre outros, Da Hora (2010), Marques (2008) e Santos (2002).

### CONCLUSÃO

Por meio destes procedimentos, foi possível detectar que a eleição direta para diretores pela comunidade escolar é uma das marcas da gestão democrática do sistema de ensino do município de Criciúma. Se esta conquista estiver sendo executada efetivamente e comprometida com a construção coletiva do projeto pedagógico, pode contribuir para a qualificação do ensino e, conseqüentemente, para a democratização da educação escolar que aponta para uma possível gestão democrática participativa.

### AGRADECIMENTOS

**Fonte financiadora:** Propex/ Cpae-Unesc/ PIC 170

### REFERÊNCIAS

BARDIN, Laurence. **Análise de conteúdo**. Lisboa: Edições 70, 1988.

DA HORA, Dinair L. Gestão dos sistemas educacionais: modelos e práticas exercidas na Baixada Fluminense. **RBPAE**, v.26, n. 3, p.365- 581, set./dez., 2010.

MARQUES, Luciana R. Democracia radical e democracia participativa: contribuições teóricas à análise da democracia na educação. **Educação & Sociedade**. Campinas, vol. 29, n. 102, p. 55-78, jan./abr. 2008.

SANTOS, Boaventura S. **Democratizar a democracia: os caminhos da democracia participativa**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002