

PANORÂMICA DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASIL

Cesar Luiz Moreira da Fonseca Marques¹

¹IF-SC Campus Araranguá/Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão/cesar.marques@ifsc.edu.br

Resumo

A partir de eixos teóricos e conceituais como a formação de professores, a (des)valorização da profissão docente, as práticas e culturas escolares, a lógica mercadológica (seus efeitos nos aspectos formativos e na mercantilização do ensino), o pensamento cartesiano (e sua influência na fragmentação do currículo e do ambiente escolar), o pensamento platônico (e a obsessiva valorização do abstrato em detrimento da vivência sensível), o processo de colonização (da lógica patriarcal antidemocrática, da cultura do provisório, do não-planejado, da relatividade da lei, da não valorização da educação popular), de industrialização (tardia, promovendo uma formação precária do ponto de vista humano, para atender à demanda por mão-de-obra), de universalização do acesso (sem preocupação com a qualidade), as rupturas da vivência democrática e sua descontinuidade histórica (principalmente o período da ditadura militar inaugurada em 1964), a reforma do Estado (no contexto dos planos de ajuste do FMI e do BID) e as políticas públicas recentes (nos governos Lula e Dilma), procurou-se elaborar um panorama geral da Educação Básica no Brasil, visando criar espaço de discussão e análise sobre sua configuração atual, problemas e possíveis caminhos. Defende-se a superação de culturas e práticas historicamente constituídas a partir da crítica analítica de seus aspectos constitutivos. Entre elas: a cultura do provisório; o patriarcalismo político; as dicotomias prática x teoria, mente x corpo, formação humana x formação para o mercado; a excessiva valorização do saber abstrato; a desvalorização do saber pedagógico; a utilização da lógica corporativa na gestão e nos processos escolares, bem como nos ideais de formação e estrutura curricular; a falta de projetos pedagógicos autônomos e bem fundamentados. Também buscou-se analisar os efeitos das políticas públicas no contexto da Reforma do Estado e suas prerrogativas ideológicas, analisando suas consequências na configuração da escola pública brasileira, no plano de universalização do ensino, na carreira docente e no financiamento da educação.

Palavras-Chave: Educação Básica no Brasil; Cultura Escolar; Fundamentos da Educação.