

LUAU ASTRONÔMICO: ATIVIDADE DE EXTENSÃO E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA ARTICULADA COM O ENSINO**Filipe Duarte Calado¹, Francisca Pereira², Tairini da Silva³, Felipe Damasio⁴**¹ Bolsista de Iniciação a Docência / PIBID - Capes / IFSC, câmpus Araranguá / filipe.dc15@aluno.ifsc.edu.br^{2,3} Bolsista de Iniciação a Docência / PIBID - Capes / IFSC, câmpus Araranguá / franciscapereiraifsc@gmail.com / taitds@hotmail.com⁴ Professor do IFSC, câmpus Araranguá / felipedamasio@ifsc.edu.br**Palavras-Chave:** *Divulgação científica; Educação formal; Ambientes não formais.***INTRODUÇÃO**

O curso de Licenciatura em Ciência da Natureza com habilitação em Física do Instituto Federal de Santa Catarina, campus Araranguá, procura formar professores que também possam atuar como divulgadores científicos e em ambientes não formais. A atividade intitulada de 'Luau Astronômico' é uma ação que procura articular o ensino formal com atividades de divulgação científica em ambientes não formais de ensino. Dois professores orientaram bolsistas de iniciação à docência e de iniciação científica que atuam na Escola de Educação Básica Castro Alves, em Araranguá, a pesquisarem e planejarem uma experiência de divulgação científica de Astronomia com diversas atividades paralelas que deveriam ser executadas entre 22h e 2h em duas datas durante o primeiro semestre de 2013, um evento ocorreu em março e outro em junho.

METODOLOGIA

Todas as atividades ocorreram dentro do câmpus do IFSC-Araranguá, em seu pátio externo, auditório e na sede do Clube de Astronomia de Araranguá. Participaram do evento, além do público geral convidado pelas redes sociais e imprensa local, alunos das escolas parceiras do PIBID/IFSC, e os bolsistas como monitores das atividades. A edição de março teve como tema cometas, devido à passagem do cometa Panstarrs, já o de junho teve como temática a formação de estrelas. As atividades pesquisadas, desenvolvidas durante os luais foram: (i) observações com cinco telescópios que incluíram a Lua, o cometa Panstarrs (março), planetas e demais objetos celestes, (ii) elaboração, construção e explicação no dia da atividade para o público de três painéis luminosos que abordavam escalas do Universo, vida e morte das estrelas e a escala temporal do Universo, (iii) palestras sobre temas diversos como cometas, planetas, estrelas e espectroscopia e (iv) sessão de cinema intitulada 'Cinema nas Estrelas' que exibiu filmes que abordam temas ligados a Astronomia que eram seguidos de uma discussão (março foi um episódio do Cosmos, de Carl Sagan, e em junho foram dois episódios distintos, um dos Simpsons e outro do seriado "The Big Bang Theory").

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Além de todas as atividades de ensino, o público convidado era orientado a trazer lanches para participar do piquenique.

Na edição de junho, foram abordados assuntos sobre formações estelares e nebulosas. Também, nesta edição, pedimos como ingresso um quilo de alimento não-perecível, para ser doado a uma instituição de caridade.

CONCLUSÃO

Os avanços podem ser vislumbrados, tanto na formação dos licenciandos como dos alunos da Educação Básica e público em geral. Os licenciandos atuaram como divulgadores da ciência por meio da produção do material para as diversas atividades, voltadas a um público não especializado, em ambientes não formais e horários não habituais para ações de ensino e extensão. Quanto à receptividade do público, a experiência foi considerada exitosa e interessante, pois apesar do mau tempo, o evento recebeu mais de uma centena de pessoas em cada edição e grande parte permaneceu até o final das atividades. A repercussão na mídia foi outro ponto de destaque, com reportagens na televisão local, entrevistas em programas de rádio da cidade e matérias em jornais impressos e digitais da região (Figura 01).

Figura 01 – Impresso do jornal local

Fonte: Jornal Amorim - 11 de março de 2013

Os resultados mais destacados aqui são relativos à repercussão do evento em termos de popularização da instituição e sua aproximação da sociedade por um viés pouco tradicional no contexto regional. Contudo, a intencionalidade formativa, tanto dos licenciandos envolvidos quanto da comunidade participante, foi e vem sendo visivelmente beneficiada com ações desta natureza, que já vêm se consolidando como marca do curso de Licenciatura em Ciências do IFSC, câmpus Araranguá.

AGRADECIMENTOS

Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), Escola de Ensino Básico Castro Alves, Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia de Santa Catarina – Câmpus Araranguá.