

APOIO NA UTILIZAÇÃO DE UM AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM PARA CURSOS DE EXTENSÃO NO IFC-SOMBRIO

Lucyene Lopes da Silva Todesco Nunes¹, Charles Magnus da Rosa², Jean Carlos de Matos³, Laura Cardoso Fagundes⁴, Luís Fernando Madeira Pires⁵

^{1,2,3,4,5}Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense/Coordenação de Ensino e Extensão/
¹lucyene@ifc-sombrio.edu.br

Palavras-Chave: Moodle, EaD, AVA.

INTRODUÇÃO

No mundo o ensino à distância (EaD) vem tomando corpo de ferramenta indispensável ao aprendizado. O EaD é tão antigo a ponto de Gomes (2009) afirmar que existem indícios de que as epístolas de São Paulo serem consideradas um modelo deste tipo de ensino. O presente resumo descreve a primeira ação de um grupo de professores e alunos no intuito de auxiliar na criação de um ambiente virtual de aprendizagem para cursos de extensão no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense – Campus Sombrio.

METODOLOGIA

Utilizou-se para escolha dos cursos a serem apoiados os seguintes critérios: a) ser curso de extensão do edital nº 003/2013 do IFC-Sombrio; b) suportar uma plataforma de ensino a distância; c) e o coordenador interessado responder ao chamado pelo e-mail justificando o porque da necessidade do apoio do grupo. A ferramenta utilizada é a Plataforma Moodle através do servidor Moodle do IFC-Sombrio. Apoiar-se a criação de um ambiente virtual de aprendizagem para 7 cursos de extensão. O processo deu-se através das ações: identificação de ambientes virtuais de aprendizagem aplicáveis ao modelo proposto, discussão do material pedagógico no olhar do professor, criação de oficinas temáticas, identificação dos recursos midiáticos, construção de materiais para o adequado ensino-aprendizagem e tabulação dados de pesquisa.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Os 8 professores e 4 alunos possuem ações de apoio aos cursos. Dos 19 cursos inscritos O retorno recebido foi o de um coordenador, perfazendo 5% do total de cursos de extensão contemplados pelo edital 003/2013, conforme demonstra a tabela 01. Este coordenador possui um curso de extensão denominado Ambiente Contínuos de Aprendizagem, com o objetivo de concentrar os conhecimentos e as técnicas de produção oriundos das UEPs - Unidades Educativas de Produção, de pequena duração (20 horas). O público alvo são produtores da região. A meta é desenvolver pelo menos um curso desses em cada uma das 7 UEPs.

Tabela 01 – Número de cursos de extensão do edital 003/2013 do IFC – Sombrio

Item	Quantidade	%
Não respondeu	19	95
Respondeu	01	05

Fonte: Elaborado pelos autores (2013)

Os cursos de extensão são presenciais mas com proposta de uso do ambiente virtual de aprendizagem como apoio

ao coordenador e aos instrutores. O curso iniciou com a capacitação dos alunos, através do ambiente Moodle, conforme Figura 01. A primeira ação do grupo de 8 professores e 4 alunos foi a identificação de ambientes virtuais de aprendizagem aplicáveis ao modelo proposto.

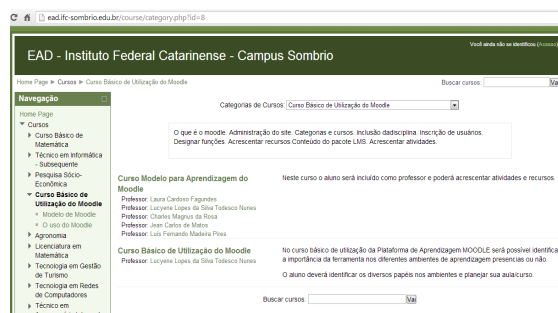


Figura 01 – Moodle- Curso de capacitação
Fonte: Elaborado pelos autores (2013)

CONCLUSÃO

O apoio a criação de um ambiente virtual de aprendizagem abre um leque de possibilidades de aprendizagem através do Moodle. Conforme Santos et al. (2012) entre os inúmeros recursos tecnológicos inclui-se e destaca-se o Moodle (*Modular Object Oriented Distance Learning*), um software para computador destinado a auxiliar educadores e instituições a criarem cursos on-line de qualidade. Constatou-se um certo receio em usar a metodologia a distância. Nenhum dos cursos inscritos no edital previam o uso do ambiente virtual. Propõe-se uma trabalho de disseminação do uso do ambiente virtual de aprendizagem nos cursos de extensão futuros, neste caso, o Moodle.

AGRADECIMENTOS

Agradecer a todos que de certa forma apoiam o ensino a distância. Ao IFC-Sombrio que acredita nesta metodologia de ensino.

REFERÊNCIAS

- GOMES, S. G. S. Tópicos em EaD. Rio de Janeiro: Fundação CEDERJ, 2009. 151p.
PIMENTEL, N. M. Introdução à Educação a Distância. 20. ed. Florianópolis: SEAD/UFSC, 2006. v. 750. 136p.
SANTOS, Herbert Nunes de Almeida et al. Entre o tradicional e o moderno: A aplicabilidade da plataforma Moodle no ensino de literatura. In: 4º Simpósio Hipertexto e Tecnologias na Educação, 4º, 2012, Recife. Anais. Recife, 2012.