



IFCAST: RUMO AO FUTURO

EXPERIÊNCIAS SOBRE PROJETOS DE ENSINO, DE PESQUISA E DE EXTENSÃO NOS CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS

CÂMPUS XANXERÊ

Em acordo com as legislações e o que está disposto na missão do Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC) que é “Promover a inclusão e formar cidadãos, por meio da educação profissional, científica e tecnológica, gerando, difundindo e aplicando conhecimento e inovação, contribuindo para o desenvolvimento socioeconômico e cultural” (IFSC, 2022). Nesse contexto, observa-se o aumento da utilização do podcast como meio de difundir conteúdo, especialmente na educação, como instrumento de inclusão. Desse modo, visando engajar tanto os alunos quanto os professores em discussões relevantes e eventos acadêmicos, além de permitir a participação de diferentes vozes e perspectivas, promovendo um ambiente inclusivo e colaborativo, este projeto de ensino visa a criação de um podcast no âmbito do câmpus Xanxerê, representando uma oportunidade de inovar na forma como o conhecimento é compartilhado e absorvido. Isso estimula a criatividade e o pensamento crítico entre os participantes, preparando-os para os desafios do mundo contemporâneo. A ação está sendo realizada em colaboração com o Núcleo de Acessibilidade Educacional (NAE) e os docentes integrando-se às atividades realizadas no câmpus. Os temas são relevantes para o currículo escolar, diversificados o suficiente para atrair o interesse dos outros alunos. O conteúdo será composto por uma série de podcasts, que está sendo protagonizada pelos discentes dos cursos técnicos integrados ao ensino médio do Câmpus Xanxerê, de forma interdisciplinar, público-alvo desta ação.

O projeto tem como objetivos, realizar a criação de um podcast no IFSC Câmpus Xanxerê com os alunos dos três cursos técnicos integrados ao ensino médio: mecânica, alimentos e informática, estimulando a interdisciplinaridade, a educação inclusiva e o ensino-aprendizagem. Os discentes também irão produzir e editar os podcasts como, elaboração do roteiro, pesquisa, discussão, reflexão, entrevistas e gravação. A divulgação dos podcasts está sendo feita nos canais de comunicação do IFSC Câmpus Xanxerê. Os estudantes atuam como protagonistas no seu processo de formação ao desenvolverem habilidades de comunicação oral, pensamento crítico e



interdisciplinaridade. O bolsista irá elaborar artigo científico sobre a ação de ensino para posterior publicação e apresentação em eventos científicos.

O autor Peter Mittler aborda sobre inclusão:

Esse conceito de inclusão envolve um repensar radical da política e da prática e reflete um jeito de pensar fundamentalmente diferente sobre as origens da aprendizagem e as dificuldades de comportamento. Em termos formais, estamos falando sobre uma mudança da ideia de “defeito” para um “modelo social”. Por muitos anos, os referidos modelos têm sido amplamente discutidos por escritores e ativistas no campo da deficiência de adultos, mas raras vezes têm sido aplicados de modo direto à educação, apesar da proximidade e das similaridades dos dois campos. (MITTLER, 2007)

Inicialmente, foi realizado um encontro dos profissionais que atuam no Núcleo de Acessibilidade Educacional (NAE) com os discentes bolsistas e voluntários, a fim de orientá-los sobre inclusão e as ações inclusivas realizadas no IFSC. A etapa seguinte foi a elaboração de um cronograma com a execução dos podcasts. Em seguida, elaboramos um Plano de Atuação dos discentes bolsistas e voluntários, planejamento dos episódios de acordo com o horário das aulas, de modo que não sejam prejudicados. Posteriormente, os estudantes elaboram os roteiros do podcast, considerando incluir temas, sobre história, ciência, literatura, cultura, música, sustentabilidade, combustíveis renováveis, tecnologias, esportes, inclusão, diversidade, empoderamento feminino. Além de entrevistas com professores, e outros estudantes contemplados em projetos para contar suas experiências. As entrevistas estão sendo realizadas via celular ou câmera, utilizando microfones com fios. Diante das entrevistas, é feita a edição. A edição poderá ser feita tanto pelo smartphone, quanto pelo computador, utilizando o aplicativo Anchor. Nessa fase, o discente bolsista atua diretamente no processo de gravação e edição, inserção de trilhas sonoras e efeitos, para então realizar a publicação dos episódios nos canais de comunicação do IFSC Câmpus Xanxerê. Cabe destacar que, todas as entrevistas terão previamente assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE), tanto pelos docentes quanto pelos pais e responsáveis dos alunos do câmpus.

Encontros quinzenais são realizados com a equipe de discente bolsista e voluntários para debater e avaliar as produções. Além disso, há uma comunicação constante com docentes e alunos para ajustes, encaminhamento das atividades e sugestões de tópicos para os episódios. Como culminância da ação, está prevista a realização de uma roda de conversa na biblioteca do Câmpus



Xanxerê, aberta à comunidade interna. Este evento, que marcará o encerramento do projeto, contará com a participação da equipe de discente bolsista, alunos voluntários, docentes, técnicos administrativos e alunos dos cursos técnicos integrados, que compartilharão suas experiências no projeto, avaliarão os resultados alcançados, discutirão pesquisas futuras e debaterão sobre a importância da inclusão e práticas educacionais interdisciplinares.

A implementação do projeto IFcast no IFSC Câmpus Xanxerê representa um passo significativo rumo à educação inclusiva, alinhando-se às legislações do IFSC e promovendo um espaço onde todas as vozes são ouvidas e valorizadas. Ao estimular a criatividade e o engajamento dos alunos, essa iniciativa não só contribui para a formação de um ambiente educacional mais inclusivo, mas também fortalece a construção de conhecimento coletivo e reflexões críticas.

Referências:

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Política Nacional de Extensão Universitária. Brasília: Ministério da Educação, 2012. Disponível em: <file:///C:/Users/leand/Downloads/Politica%20Nacional%20de%20Extensao%20Universitaria%202012%20-ebook.pdf>. Acesso em: 14/03/2024.

ONU. BRASIL. Transformando nosso mundo: a agenda 2030 para o desenvolvimento sustentável, 2016. Disponível em: <https://brasil.un.org/sites/default/files/2020-09/agenda2030-pt-br.pdf>.

SANTA CATARINA. SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO. Portal da Educação Institucional. 2022. Disponível em: <http://serieweb.sed.sc.gov.br/cadueportal.aspx>. Acesso em: 14/03/2024.

MITTLER, Peter. Educação Inclusiva - Contextos sociais. São Paulo. Artmed. 2007. E-book. ISBN 1-85346-698-0. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536311883/pageid/3>. Acesso em: 25/03/2024.