

Catálogo na fonte pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e
Tecnologia de Santa Catarina - IFSC Reitoria

Caminho aberto: revista de extensão do IFSC / Instituto Federal de
Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina. - Ano 12, v. 19 (2025).
- Florianópolis: Publicação do IFSC, 2025.

Volume único anual - publicação contínua.

Publicado eletronicamente.

Inclui bibliografias.

ISSN: 2359-0599

1. Educação. 2. Extensão. I. Instituto Federal de Educação, Ciência e
Tecnologia de Santa Catarina. II. Título.

CDD 370

Ficha Catalográfica elaborada por:
Karla Viviane Garcia Moraes – CRB 14/1002

CONTATO

Rua 14 de Julho, nº 150, Coqueiros.
CEP: 88075-010 - Florianópolis, Santa Catarina – Brasil.

Coordenação Geral da Revista Caminho Aberto

e-mail: caminhoaberto@ifsc.edu.br

Instituto Federal de Santa Catarina

Reitor

Mauricio Gariba Junior

Diretora-executiva

Andrea Martins Andujar

Pró-Reitor de Administração

Aloísio Silva Junior

Pró-Reitora de Desenvolvimento Institucional

Sabrina Moro Villela Pacheco

Pró-Reitor de Ensino

Adriano Larentes da Silva

Pró-Reitor de Extensão e Relações Externas

Valter Vander de Oliveira

Pró-Reitora de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

Flavia Maia Moreira

Diretora de Extensão

Milena de Mesquita Brandão

Coordenador de Extensão

Douglas Rodrigues Saucedo

Coordenadora de Divulgação da Extensão

Lino Gabriel Nascimento dos Santos

Todos os artigos desta publicação são de inteira responsabilidade de seus respectivos autores, não cabendo qualquer responsabilidade legal sobre o seu conteúdo à Revista Caminho Aberto ou ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina (IFSC). Os artigos podem ser reproduzidos total ou parcialmente, desde que a fonte seja devidamente citada e seu uso seja para fins acadêmicos.

Caminho Aberto: Revista de Extensão do IFSC.

Florianópolis, Ano 12, v. 19 (2025) Volume Único - Publicação Contínua.

Publicação da Pró-Reitoria de Extensão e Relações Externas do Instituto Federal de Santa Catarina.

Equipe editorial

Editor-chefe

Dr. Fabrício Spricigo, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Assistente

Thais Cavalheiro Aureliano, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Conselho de Política Editorial

Dr. Almerindo Janela Afonso, Universidade do Minho, Guimarães/Portugal

Dra. Michela Landi, Università di Firenze, Florença/Itália

Dra. Inês Macamo Raimundo, Universidade Eduardo Mondlane, Maputo/Moçambique

Dr. António Carlos da Luz Correia, Universidade de Lisboa, Lisboa/Portugal

Dr. Carlos Cardoso, Centro de Estudos Sociais Amílcar Cabral, Guiné-Bissau

Dr. Luiekakio Afonso, Universidade Agostinho Neto – UAN, Luanda/Angola.

Dr. Dirceu da Silva, Universidade Estadual de Campinas (Unicamp), SP/Brasil

Dr. Francisco Antonio Rocco Lahr, Universidade de São Paulo, SP/Brasil

Dra. Josina Maria Pontes Ribeiro, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre, AC/Brasil

Dra. Kyldes Batista Vicente, Universidade Estadual do Tocantins, TO/Brasil

Dra. Jane Lucia Santos Pontifícia, Universidade Católica do Rio Grande do Sul, RS/Brasil.

Dra. Rosane Rosa, Universidade Federal de Santa Maria, RS/Brasil

Dra. Angelica Conceição Dias Miranda, Universidade Federal do Rio Grande, RS/Brasil

Dra. Jane Marcia Mazzarino, Unidade Integrada Vale do Taquari de Ensino Superior, RS/Brasil

Dra. Elisabete Werlang, Associação Brasileira de Editores Científicos, SC/Brasil

Corpo Técnico-Científico (Editores de seção associados)

Anderson Renato Vobornik Wolenski, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Valéria dos Santos Nascimento, Universidade Federal de Goiás, GO/Brasil

Gil Luciano Guedes dos Santos, Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, BA/Brasil;

Douglas Oliveira Vieira, Universidade Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Equipe editorial

Eli Lopes da Silva, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Iury de Almeida Accordi, Instituto Federal do Rio Grande do Sul, RS/Brasil

Cherilo Dalbosco, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Douglas Juliani, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Eliane Pellegrini, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Juliana dos Santos Muller, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Vanessa Oechsler, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Camila Gasparin, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Jucelio Kulmann de Medeiros, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Walter Martin Widmer, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Editores/Revisores de texto

Ma. Beatrice Correa de Oliveira Gonçalves, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Ma. Carla Denise Grüdtner, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Dra. Caroline Chioquetta Lorensen, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Me. Daniel Aguiar e Silva, Instituto Federal de Educação do Ceará, CE/Brasil

Dra. Fernanda Ramos Machado, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Dra. Liane Beatriz Gerhardt, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Dra. Paula Clarice Santos Grazziotin de Jesus, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Dra. Rosane Schenkel de Aquino, IFSC - Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Tânia Neves Barth, Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial, SC/Brasil

Vera Lúcia Monteiro Facundes, Instituto Federal do Espírito Santo, ES/Brasil

Projeto gráfico e diagramação

Glauco Borges, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Palavra do editor



O conhecimento extensionista que transforma

Com entusiasmo, apresentamos a edição de 2025 da Revista Caminho Aberto, uma publicação que se consolida como espaço de diálogo e reflexão sobre a inserção da extensão no mundo contemporâneo.

Inspirados na pedagogia freireana, reafirmamos que o conhecimento não é um ato de mera transmissão de informações, mas um processo dinâmico de construção conjunta. Nesse sentido, a extensão precisa ser um espaço de encontro entre sujeitos, onde o diálogo e a reflexão crítica são os agentes para a mudança e transformação social.

Nesse processo, a extensão que almejamos na Caminho Aberto perpassa o agir em conjunto no mundo para transformá-lo, em contraposição à ação extensionista que busca se impor de fora para dentro. Ao assumir tal posicionamento, entendemos que, nas relações que estabelece com o mundo, o ser humano acaba marcado pelos resultados de sua própria ação. "Atuando, transforma; transformando, cria uma realidade que, por sua vez, 'envolvendo-o', condiciona sua forma de atuar". (FREIRE, 1983, p. 17).

Nessa caminhada, o diálogo é pressuposto basilar. A acolhida dos saberes e experiências oriundos de diferentes atores sociais é essencial para o desenvolvimento de projetos de extensão transformadores. Assim, "no processo de aprendizagem, só aprende verdadeiramente aquele que se apropria do aprendido, transformando-o em apreendido, com o que pode, por isto mesmo, reinventá-lo; aquele que é capaz de aplicar o aprendido-apreendido a situações existenciais concretas", (FREIRE, 1983, p. 16).

Nesta edição, temos o compromisso de manter um fluxo contínuo de conteúdos em estreita relação com os princípios mencionados. O volume será composto pelas seções de entrevista, editorial, além de trazer relatos de experiência e artigos que evidenciam a importância da extensão para o desenvolvimento das comunidades onde ela se faz presente. Há o compromisso com a publicação de trabalhos inéditos, frutos de pesquisas e projetos de extensão que revelam a riqueza e a diversidade do conhecimento produzido nas instituições de ensino do país.

Agradecemos a todos que tornaram esta edição possível: autores, pareceristas, editores, revisores e, principalmente, nossos leitores, que são a razão de ser da Caminho Aberto.

Convidamos você a entrar conosco nesta caminhada de diálogo, aprendizado e transformação.

FABRÍCIO SPRICIGO

Editor-chefe

Palavra do editor

REFERÊNCIA

FREIRE, Paulo. **Extensão ou comunicação?** 7ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983.

Diretrizes para submissão de trabalhos

Condições para submissão

Como parte do processo de submissão, os autores são obrigados a verificar a conformidade da submissão em relação a todos os itens listados a seguir. As submissões que não estiverem de acordo com as normas serão devolvidas aos autores. O trabalho refere-se a uma atividade de extensão conforme as diretrizes estabelecidas na Resolução Consup nº 61, de 12 de dezembro de 2016.

Todos os textos enviados como colaboração à revista Caminho Aberto devem ser encaminhados eletronicamente pelo sistema de submissão.

Os artigos devem ser originais e inéditos. E não podem estar em avaliação em outros periódicos concomitantemente. É considerado inédito o texto que ainda não foi publicado em outro periódico científico.

As colaborações devem ser anexadas em arquivos eletrônicos formatados de acordo com as presentes normas e modelos descritos no item diretrizes para autores.

São admitidas colaborações em português, inglês e espanhol.

Os trabalhos devem seguir rigorosamente os critérios constantes nas diretrizes para autores no item Formatação dos textos.

Os textos devem seguir as normas brasileiras NBR 6028/2021 (resumo), NBR 6023/2018 (referências), NBR 10520/2023 (citações) e 6022/2018 (artigo em publicação periódica).

Os textos escritos em português devem estar adequados ao Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa.

A revista recebe colaborações de extensionistas alunos, professores e técnico-administrativos. Para os alunos, é obrigatória a autoria compartilhada com professores ou com técnico-administrativos que possuam, no mínimo, nível superior completo. São permitidos trabalhos com até 3 coautores além do autor principal.