

Catálogo na fonte pelo Instituto Federal de Educação,
Ciência e Tecnologia de Santa Catarina - IFSC Reitoria

Caminho aberto : revista de extensão do IFSC / Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina. - Ano 7, n.13 (jul./dez. 2020). - Florianópolis: Publicação do IFSC, 2020.
88p. : il. ; 29,7 x 21.

Semestral
Publicado eletronicamente.
Inclui bibliografias.
ISSN: 2359-0580

1. Educação. 2. Extensão. I. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina. II. Título.

CDD: 370

Ficha Catalográfica elaborada por:
Renata Ivone Garcia – CRB 14/1417

Contato

Rua 14 de Julho, nº 150, Coqueiros.
CEP: 88075-010 - Florianópolis, Santa Catarina – Brasil.

Coordenação Geral da Revista Caminho Aberto

e-mail: caminhoaberto@ifsc.edu.br

Instituto Federal de Santa Catarina

Reitor Pro Tempore

André Dala Possa

Diretor-executivo

Juarez Pontes

Pró-Reitora de Administração

Fabiana Besen Santos

Pró-Reitor de Desenvolvimento Institucional

Egon Sewald Junior

Pró-Reitor de Ensino

Luiz Otávio Cabral

Pró-Reitor de Extensão e Relações Externas

Rafael Nilson Rodrigues

Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

Ailton Durigon

Diretora de Extensão

Letícia Cunico

Coordenador de Extensão

Márcio Mendes

Coordenadora de Divulgação da Extensão

Mariana de Vasconcellos Dullius

Assessora da Pró-Reitoria de Extensão e Relações Externas

Cristina Missao Borille Kuba

Todos os artigos desta publicação são de inteira responsabilidade de seus respectivos autores, não cabendo qualquer responsabilidade legal sobre o seu conteúdo à Revista Caminho Aberto ou ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina (IFSC). Os artigos podem ser reproduzidos total ou parcialmente, desde que a fonte seja devidamente citada e seu uso seja para fins acadêmicos.

Caminho Aberto: Revista de Extensão do IFSC.

Florianópolis, n. 13, jul./dez. de 2020.

Publicação da Pró-Reitoria de Extensão e Relações Externas do Instituto Federal de Santa Catarina.

Equipe editorial

Editora-chefe

Mariana de Vasconcellos Dullius, IFSC, Brasil

Editor-chefe de 2013 a 2020

Douglas Juliani, IFSC - Centro de Referência em Formação e EaD, Brasil

Editoras-assistentes

Jennifer Patrício Candido, IFSC, Brasil

Letícia Cunico, IFSC, Brasil

Editora-assistente de 2013 a 2020

Ana Paula Lückman, IFSC - Reitoria, Brasil

Conselho editorial

Angelica Conceição Dias Miranda, Universidade Federal do Rio Grande, RS/Brasil

Ionete de Magalhães Souza, Universidade Estadual de Montes Claros, MG/Brasil

Jane Marcia Mazzarino, Unidade Integrada Vale do Taquari de Ensino Superior, RS/Brasil

Jordan Juliani, Universidade do Estado de Santa Catarina, SC/Brasil

Sra. Josina Maria Pontes Ribeiro, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre, AC/Brasil

Dr.^a Kylde Batista Vicente, Universidade Estadual do Tocantins, TO/Brasil

Manoel José Porto Júnior, Instituto Federal Sul-Rio-grandense, SC/Brasil

Marcelo de Sousa Nogueira, Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca, RJ/Brasil

Maria das Neves Magalhães Pinheiro, Universidade Estadual de Roraima, RR/Brasil

Paula Borges Bastos, Instituto Federal Fluminense, SC/Brasil

Rosane Rosa, Universidade Federal de Santa Maria, SC/Brasil

Tatiana Emilia Dias Gomes, Universidade Federal da Bahia, BA/Brasil

Teresinha Heck Weiller, Universidade Federal de Santa Maria, SC/Brasil

Vera Lucia Spacil Raddatz, Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, SC/Brasil

Editores de seção

Alcione Alves Hülse, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Ana Paula Kuczmynda da Silveira, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Ana Paula Lückman, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Cherilo Dalbosco, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Srta Cristina Missao Borille Kuba, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil
Douglas Juliani, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil
Eli Lopes da Silva, Instituto Federal de Santa Catarina, Faculdade Senac Florianópolis, SC/Brasil
Glauco Borges, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil
Dr. Iury Accordi, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil
Srta Karla Ferreira Knierim, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil
Liziane Martins, Universidade do Estado da Bahia, Universidade Federal do Sul da Bahia, BA/Brasil
Marcos de Lucca Moreira Gomes, Universidade Federal do Triângulo Mineiro, MG/Brasil
Naiana Alves Oliveira, Universidade Federal de Pelotas, RS/Brasil
Sr Tomé de Pádua, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil
Vanessa Oechsler, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil
Walter Widmer, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Projeto gráfico e diagramação

Glauco Borges, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil
Henrique Carqueja de Lara, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Editores / Revisores de texto

Ana Paula Lückman, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil
Beatrice Correa de Oliveira Gonçalves, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil
Jucelio Kulmann de Medeiros, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil
Liziane Martins, Universidade do Estado da Bahia, Universidade Federal do Sul da Bahia, BA/Brasil
Mara Luiza Machado Idalencio Abatti, autônoma, SC/Brasil
Priscylla Alves Campos Steffen, Universidade Federal da Bahia, BA/Brasil
Sra. Monique Bione Silva, Universidade Federal de Santa Catarina, SC/Brasil
Wellington Marques Rangel, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil
Paula Clarice Santos Grazziotin de Jesus, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil
Profa. Tânia Neves Barth, Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial, SC/Brasil
Rosane Schenkel de Aquino, IFSC - Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil
Simone Sell, IFSC - Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Indexação e metadados

Eli Lopes da Silva, Instituto Federal de Santa Catarina, Faculdade Senac Florianópolis, SC/Brasil

Site / portal e mídias digitais

Daniel Mazon da Silva, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Avaliadores pareceristas no período

Janaina Schaun Sbabo, Universidade Federal de Pelotas, RS/Brasil
Graciano Júnio de Assis, Universidade Federal do Rio Grande, RS/Brasil
Magali Ines Pessini, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil
Patricia Baliski, Instituto Federal do Paraná, PR/Brasil
Cristina Benedet, Secretaria Municipal de Educação de Florianópolis, SC/Brasil.
Germano Ehlert Pollnow, Universidade Federal de Pelotas, RS/Brasil

Rita de Cássia Grecco dos Santos, Instituto de Educação da Universidade Federal do Rio Grande, RS/Brasil
Vanessa Oechsler, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil
Sílvia Ainara Cardoso Agibert, Centro Federal de Educação Tecnológica, RJ/Brasil
Aurivar Fernandes Filho, Universidade Federal de Santa Catarina, SC/Brasil
Grace Fernanda Nunes, Universidade Estadual Paulista, SP/Brasil
Viviane Silva Ramos, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, RS/Brasil
Milena de Mesquita Brandão, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil
Osvando Melo Marques, Instituto Federal do Triângulo Mineiro, MG/Brasil
Carla Nepomuceno de Paula, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, RJ/Brasil
Jefferson Augusto Krainer, Universidade Tecnológica Federal do Paraná, PR/Brasil
Willian Faria Alves, Universidade Candido Mendes, MG/Brasil.
Sandro Rogério Ustra, Universidade Federal de Uberlândia, MG/Brasil
Monica Caron, Universidade Federal de São Carlos, SP/Brasil
Leia de Andrade, Universidade Federal de Santa Catarina, SC/Brasil
Márcio Falcão Santos Barroso, Universidade Federal de São João del-Rei, MG/Brasil
Erika Bataglia da Costa, Faculdade de Tecnologia do Nordeste, CE/Brasil
Helena de Moraes Fernandes, Universidade Federal da Fronteira Sul, RS/Brasil
Vera Lucia de Miranda Guarda, Universidade Federal de Ouro Preto, MG/Brasil.

Sumário

Palavra da Editora **8**

Entrevista com Marcelo Demarzo: “Pandemias serão cada vez mais frequentes, e precisamos estar preparados” **12**

Artigos

Mudando vidas invisibilizadas: percepções de participantes sobre os impactos de um projeto de inclusão e letramento digital **16**

Elas por elas: educação jurídica popular e direito das mulheres **24**

Uma avaliação da ação “Geração de conhecimentos sobre gestão para agricultores familiares e camponeses em transição agroecológica” no campo mercadológico – olhando da porteira para fora **35**

Educação sexual para prevenir abusos: socializando visualmente conhecimentos em língua brasileira de sinais **45**

Relatos de experiência

A desconstrução da história única **52**

Análise institucional de práticas psicológicas extensionistas em Unidades Básicas de Saúde **59**

Extensão, juventudes e movimentos sociais: diálogos e experiências compartilhadas **64**

“Concurso dos Melhores Vinhos e Sucos de Uva do Planalto Norte-catarinense - Edição 2019” **69**

“Pitadas de Ciência”: Teatro e popularização de conhecimento **74**

“Brinquedoteca itinerante: diversão, ensino e aprendizagem nas escolas do município de Salvaterra” como espaço de formação extensiva na universidade **79**

“Conheça a Flora de Lençóis”: uma ação de popularização da ciência por meio da extensão universitária na Chapada Diamantina, Bahia **83**

Palavra da editora



Certamente, vivemos um ano de uma forma completamente diferente de qualquer coisa que, possivelmente, tenhamos planejado. Ainda assim, necessitamos encarar desafios que se apresentaram novos quase que diariamente e buscar trazer à normalidade as rotinas profissionais que sempre desempenhamos.

Não foi diferente com a nossa revista de extensão, que precisou diversificar estratégias para continuar as imperativas atividades, tanto de avaliação de artigos e de relatos, como de editoração.

Ainda que nos comuniquemos, essencialmente, por meio de nossa plataforma digital, fomos sensíveis em perceber que, do outro lado da tela de um computador, temos pessoas ressignificando suas atividades profissionais e lidando, em suas batalhas próprias, com um 2020 marcado por uma pandemia. Apesar de tudo o que o ano possa ter reservado a cada um de nossos avaliadores, conselheiros, editores e revisores, entregaram, com o mesmo compromisso costumeiro, pareceres criteriosos, que só engrandeceram as jornadas, ainda mais desafiadoras nesse ano, dos bastidores da Caminho Aberto.

Repleta de trabalhos inéditos, a décima terceira edição de nosso periódico de comunicação científica reflete a diversidade de um país que vem ampliando esforços no fortalecimento das práticas curriculares extensionistas e proporcionando novos espaços para o desenvolvimento das atividades de extensão dentro das universidades e dos institutos federais.

Onze trabalhos originais, sendo quatro artigos e sete relatos de experiência, conectam-se ao foco de nossa publicação, e nos apropriamos de uma extensão que acontece por meio da inclusão, no sentido mais amplo que essa palavra possa significar. Vemos a inclusão acontecer por meio do letramento digital de jovens e de adultos; pela formação de lideranças femininas que passam a dar voz aos anseios de suas comunidades; pela aproximação de trabalhadores do campo aos conceitos de economia rural e de gestão na propriedade agrícola; pela quebra de barreiras na comunicação com o uso da língua brasileira de sinais para a difusão de informações relevantes de saúde pública; pelo aprimoramento das ferramentas docentes de trabalho com a adoção de práticas lúdicas nos currículos escolares do ensino básico; pela conscientização de saberes conservacionistas e do exercício prático da sustentabilidade como forma de preservação do meio-ambiente; pela visibilidade de agricultores carentes de representatividade do seu ofício agroindustrial tradicional em suas localidades; pela ampliação do uso de práticas psicológicas nas unidades básicas de saúde pública; pelo despertar protagonista dos jovens às questões de importância política; pelo desenho de oportunidades de inserção no mundo laboral e pela conquista do primeiro emprego; pela popularização da ciência e pela democratização da arte na sociedade. Em resumo, temos uma edição que se define pela inclusão.

E, já que estamos falando de inclusão, cabe relacionar o momento em que a décima terceira edição da Caminho Aberto se apresenta para seus leitores e as experiências, sem precedentes, que o ano de 2020 nos traz: vivemos às vésperas de um grande processo de curricularização da extensão consolidar-se em todo o país, mas, evidenciamos também as práticas extensionistas adaptando-se, na medida do possível, por meio de atividades remotas nas nossas instituições de educação. Para explorar ainda mais a dimensão da extensão pela prática de ações não presenciais e os desafios, ressignificados pela pandemia, que a extensionalização dos currículos nos reserva, a jornalista Carla Algeri conduziu a entrevista com o médico, professor e experiente extensionista, o Dr. Marcelo Marcos Piva Demarzo, da Universidade Federal de São Paulo (Unifesp), alinhando a nossa segunda edição do ano ao momento ao qual não nos fora dada outra escolha senão a de o vivenciarmos em sua plenitude. Pretendemos – se é que ainda se podem depositar aspirações a 2020 – que ao nosso leitor, ao se apropriar da narrativa do Dr. Marcelo, possamos despertar ideias, bem como o recordar da importância de jamais deixar de enxergar a extensão como ferramenta de transformação do mundo em que estamos agora para o mundo em que queremos passar a existir.

Mais que atender aos compromissos de entregar o décimo terceiro exemplar do periódico de extensão do IFSC, queremos, com essa edição, ratificar o compromisso de despertar em nosso público a inspiração necessária para seguir acreditando na extensão como forma de conectar pessoas, de desenvolver ideias, de proporcionar oportunidades e, por meio de todos e, também, de cada um desses elementos, incluir.

Mariana de Vasconcellos Dullius, Editora-chefe da Revista Caminho Aberto

Diretrizes para submissão de trabalhos

Categorias para submissão

Artigos apresentam os resultados de atividades de extensão resultantes de pesquisas e contêm, necessariamente, fundamentação teórica, procedimentos metodológicos e resultados alcançados. Já os relatos de experiência descrevem e/ou discutem experiências desenvolvidas nas áreas temáticas da extensão e são compostos por resumo e descrição das atividades desenvolvidas.

A equipe editorial poderá propor Edições Temáticas. Nesse caso, os temas definidos serão previamente anunciados.

Idiomas para submissão: português, inglês ou espanhol.

Resumo: no idioma do artigo e em inglês

Palavras-chave: no idioma do artigo e em inglês

Imagens: os artigos devem conter no mínimo três ilustrações de boa qualidade com no mínimo 300 dpi.

Formatação dos textos

Artigos

20 mil a 35 mil caracteres com espaços (aproximadamente de 7 a 13 páginas em tamanho A4, fonte Times New Roman 12, entrelinha 1,5 com margens 2 cm), incluídos título, resumo, abstract, palavras-chave, keywords, texto completo e referências bibliográficas.

Acesse os modelos para artigos em: <https://periodicos.ifsc.edu.br/index.php/caminhoaberto>

Relatos de experiência

5 mil a 10 mil caracteres com espaços (aproximadamente de 2 a 4 páginas em tamanho A4, fonte Times New Roman 12, entrelinha 1,5 com margens 2 cm), incluídos título, resumo, abstract, palavras-chave, keywords, texto completo e referências bibliográficas.

Acesse os modelos para relatos de experiência em: <https://periodicos.ifsc.edu.br/index.php/caminhoaberto>

Condições para submissão

Como parte do processo de submissão, os autores são obrigados a verificar a conformidade da submissão em relação a todos os itens listados a seguir. As submissões que não estiverem de acordo com as normas serão devolvidas aos autores. O trabalho refere-se a uma atividade de extensão conforme as diretrizes estabelecidas na Resolução CONSUP nº 61, de 12 de dezembro de 2016.

Todos os textos enviados como colaboração à revista Caminho Aberto devem ser encaminhados eletronicamente pelo sistema de submissão.

Os artigos devem ser originais e inéditos. E não podem estar em avaliação em outros periódicos concomitantemente. É considerado inédito o texto que ainda não foi publicado em outro periódico científico.

As colaborações devem ser anexadas em arquivos eletrônicos formatados de acordo com as presentes normas e modelos descritos no item diretrizes para autores.

São admitidas colaborações em português, inglês e espanhol.

Os trabalhos devem seguir rigorosamente os critérios constantes nas diretrizes para autores no item Formatação dos textos.

Para cada trabalho submetido são exigidas no mínimo, três imagens ou ilustrações que devem ser encaminhadas em arquivos separados, em formato jpg, com resolução mínima de 300 dpi, indicando a ordem / numeração conforme a legenda no artigo / relato.

Os textos devem seguir as normas brasileiras NBR 6023/2002 (referências), NBR 10520/2002 (citações) e 6023/2003 (artigo em publicação periódica).

Os textos escritos em português devem estar adequados ao Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa.

A revista recebe colaborações de extensionistas alunos, professores e técnicos administrativos. Para os alunos, é obrigatória a autoria compartilhada com professores ou com técnicos administrativos que possuam, no mínimo, nível superior completo. São permitidos trabalhos com até 3 co-autores além do autor principal.