

SUMÁRIO

EDITORIAL

Gabriela Augusta da Silva

07-12

ARTIGOS

Formação dos formadores: saberes, experiências e memória

Training of educators: lore, experiences and memory
Rosa Aparecida Pinheiro

13-33

Pensamentos e práxis freiriana: contribuições político-pedagógicas de Elza Freire para a convivência humana

Freirian thoughts and praxis: political and pedagogical contributions by Elza Freire for human coexistence
Nima Imaculada Spigolon

35-56

Memórias do PROEJA: revisitando o processo de implantação do Curso de Eletromecânica do IFSC, Câmpus Chapecó

PROEJA memories: rethinking the deployment process of the Electromechanical Course at IFSC, Chapecó Câmpus
Adriano Larentes da Silva

57-75

Da rarefação ao apagamento da modalidade escrita da língua em classes de Alfabetização de Adultos: uma análise de ações didático-pedagógicas dissociadas de eventos de letramento

From the rarefaction to the erasure of the written modality of language in Adult Literacy classes: an analysis on didactic-pedagogical actions dissociated of literacy practices
Rosângela Pedralli

77-99

O poder das representações no imaginário dos que fazem a educação

The power of representations for the imaginary of those who make the education
Leusa Fátima Lucatelli Possamai

101-118

A formação de educadores de jovens e adultos do campo das dissertações e teses (2006 – 2011)

The teachers' training of youth and adults from the countryside in thesis and dissertations (2006-2011)
Katia Pinheiro Freitas e Lourdes Helena Silva

119-135

Reflexões sobre inclusão social, ensino e aprendizagem de língua estrangeira e Educação de Jovens e Adultos

Reflections on social inclusion, foreign language teaching and learning and Youth and Adult Education
José Veiga Viñal Junior

137-157

O lugar do jovem na Educação de Jovens e Adultos: perspectivas teóricas para o seu estudo

The place of the young in Youth and Adult Education: theoretical perspectives for its study 159-174
Quezia Vila Flor Furtado

RELATOS DE EXPERIÊNCIA

Práticas pedagógicas no ensino de Geografia: experiências na educação de surdos

Pedagogical practices in Geography teaching: experiences in deaf education 175-183
Gisele Maciel Monteiro Rangel

Construção de um livro de receitas com a turma do Curso PROEJA-FIC Panificação do Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais - Câmpus Barbacena

Developing a cookbook with the Bakery PROEJA-FIC class at the Federal Institute from the Southeast of Minas Gerais - Barbacena Campus 183-196
Patrícia Cappuccio de Resende, Adriana Veiga Magalhães de Broutelles e Andréa Paolucci de Paiva

A embalagem como estratégia de diferenciação dos produtos

The package as product differentiation strategy 197-204
Josianny Alves Boêno, Jussara de Fátima Alves Campos Oliveira e Erlon Alves Ribeiro